



**Getxo**  
*bizi ezazu*



# Prevención de adicciones

Memoria 2019

# Índice

<b>1. Objetivos generales y específicos del servicio de prevención</b>	<b>3</b>
<b>2. Aspectos económicos</b>	<b>5</b>
<b>3. Prevención en medio educativo</b>	<b>7</b>
3.1. Intervención en educación infantil y primaria	9
3.1.1. Recursos de apoyo	9
3.2. Intervención en educación secundaria y bachillerato	11
3.2.1. Recursos de apoyo	11
<b>4. Talleres en aula sobre prevención</b>	<b>13</b>
4.1. Talleres Sarean	14
4.2. Talleres de prevención de drogodependencias	15
4.3. Talleres “riesgo alcohol”	16
4.4. Talleres sobre apuestas y juego on line	17
4.5. Talleres “riesgo drogas”	17
<b>5. Prevención en el ámbito familiar</b>	<b>18</b>
5.1. Escuela de familias	19
5.2. Revista seme-alabak	19
<b>6. Prevención en el ámbito comunitario</b>	<b>20</b>
6.1. Reducción de riesgos en fiestas de Getxo	21
6.2. Facebook “prebentziorako txokoa”	21
<b>7. Coordinación interinstitucional y multidisciplinar</b>	<b>22</b>

**1.**

**Objetivos generales y  
específicos del servicio  
de prevención**



## Objetivos generales

---

Reforzar los factores de protección ante conductas adictivas fomentando estilos de vida saludables a lo largo del proceso educativo en medio escolar, con la intención de limitar comportamientos de riesgo.

---

Promover que los Padres y Madres (PPMM) reciban una formación adecuada para el desarrollo de sus capacidades personales y valores positivos con respecto a su salud que facilite la educación de sus hijos/as dentro de unos estilos de vida saludables ante la gestión de conductas adictivas.

---

Incrementar y diversificar las intervenciones en el ámbito comunitario adecuándolas a los diferentes colectivos destinatarios (personas fumadoras, población en general, colectivo educativo...) y a las diferentes áreas de actuación. (universal, selectiva...).

## Objetivos específicos

---

Fomentar en el alumnado la adquisición de destrezas orientadas a la toma de decisiones asertivas como las habilidades de relación social, el pensamiento crítico y las actitudes positivas con respecto al ocio y tiempo libre y la salud.

Favorecer igualmente la adquisición de una serie de capacidades personales positivas, relativas al auto-concepto, control de la impulsividad y de las emociones y los valores.

Proporcionar al alumnado un espacio de reflexión y contraste, sobre las adicciones (con o sin sustancia) y sus efectos, en el propio marco del centro.

---

Sensibilizar a padres y a madres en la importancia de su papel como agentes preventivos y educativos, impulsando su participación en el Programa de Escuela de padres y madres.

Diseñar y poner en marcha un programa que les permita acceder a una capacitación para el adecuado desempeño de sus tareas educativas, a través de la organización y desarrollo de Escuela de padres y madres.

Diseñar, elaborar y divulgar una publicación que complemente aspectos de la Escuela de padres y madres y dé a conocer los distintos recursos socio-educativos que ofrece el municipio.

---

Que las personas que deseen dejar de fumar cuenten con la ayuda de un profesional que les haga un seguimiento de contención y refuerzo continuo para conseguir su objetivo.

Que las personas que así lo deseen puedan controlar voluntariamente su nivel de alcohol en espacios festivos y de ocio a fin de reducir su nivel de riesgo.

Que el colectivo educativo cuente con un espacio de formación y reflexión a fin de sensibilizar sobre la importancia de trabajar la gestión emocional.

Que colectivos y personas interesadas cuenten con una red social (Facebook) donde compartir información sobre el ámbito de la prevención de adicciones y sus recursos en el municipio de Getxo.

# 2.

## Aspectos económicos



## 2. Aspectos económicos

El Servicio de Prevención de Adicciones se financia a través del presupuesto ordinario del Ayuntamiento de Getxo.

Paralelamente se complementa con ayudas económicas reguladas a través del programa de subvenciones del Gobierno Vasco.

Subvenciones aportadas por Gobierno Vasco para **programas**

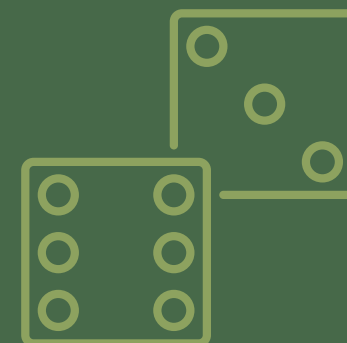
Subvenciones	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Solicitadas</b>	29.312	22.133	27.600	26.619	<b>29.625</b>
<b>Concedidas</b>	13.003	12.591	13.595	13.310	<b>15.702</b>
<b>% Concedido</b>	44	57	49	50	<b>53</b>

Subvenciones aportadas por Gobierno Vasco para el **equipo técnico**

Subvenciones	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Solicitadas</b>	114.622	117.902	114.622	115.756	<b>118.582,4</b>
<b>Concedidas</b>	43.224	44.176	45.944	45.488	<b>47.651</b>
<b>% Concedido</b>	37	37	40	39	<b>40</b>

# 3.

## Prevención en medio educativo



### 3. Prevención en medio educativo

Desde el año 1998 se viene trabajando con la Fundación Etorikintza con el objetivo de optimizar las labores de asesoramiento y apoyo a centros escolares de primaria y secundaria para que diseñen y desarrollen programas de educación para la salud y prevención de adicciones.

El proyecto se concreta en el asesoramiento técnico, el diseño, adaptación, elaboración y distribución de material didáctico y la formación al alumnado.

La intervención distingue dos grandes ejes de trabajo: la etapa de Educación Infantil y Primaria (4 a 12 años) y la de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Post-Obligatoria (12 a 16 años), acorde a los diferentes procesos evolutivos de cada una de ellas.

La metodología tradicional de intervención comunitaria se centraba más en la formación/capacitación del profesorado para que él mismo fuera quien trasladase dichos conocimientos/actitudes como mejor conocedor de la realidad educativa. Hoy en día los talleres de prevención en aula responden a una cada vez mayor demanda de figuras técnicas que suplan-ten la tarea del profesorado en temas específicos. Consecuentemente es cada vez mayor no sólo el número de intervenciones en aula sino también la diversidad de contenidos de las mismas.

Esta memoria recoge mayoritariamente los datos relativos a la intervención 2018-2019 en el ámbito educativo y en algunos aspectos permite avanzar información del curso 2019-2020.





### 3.1. Intervención en educación primaria e infantil

En el curso 2018-19 se ha intervenido en la totalidad de los centros escolares (13), con la participación de **180 aulas** tanto de Primaria como de Educación Infantil, a través de dossiers, asesoramiento al profesorado, talleres de redes sociales, cuentacuentos, txotxongilos, etc.

En lo concerniente al alumnado, este último curso se ha trabajado con **3.676 alumnos y alumnas**, siendo 2.583 pertenecientes a Educación Primaria y 1.093 a Educación Infantil. Esta participación se debe principalmente a la implicación que tiene el profesorado por trabajar la educación emocional y los valores en sus aulas, así como la adquisición de una serie de capacidades personales positivas con la intención de limitar los comportamientos de riesgo relacionados con las adicciones.



Curso	Aulas	Alumnado
2014-2015	150	3.040
2015-2016	153	2.653
2016-2017	195	2.829
2017-2018	200	3.750
<b>2018-2019</b>	<b>180</b>	<b>3.676</b>

El desarrollo y evolución del programa en esta etapa es muy positivo dependiendo numéricamente en exclusiva de la variabilidad del censo escolar.

#### 3.1.1. Recursos de apoyo

##### Dossiers “a la carta”

Son recursos de apoyo para tratar temas puntuales a petición de los diferentes centros y necesidades percibidas y expresamente elaborados “ad hoc” como documentos básicos de trabajo adaptados a las necesidades de cada aula y curso.

Este curso **los temas más demandados** han sido los siguientes:

- » *Uso del móvil. Contratos para familias.*
- » *Videos para familias sobre el valor del ejemplo.*
- » *Cómo trabajar la pérdida y el duelo.*

##### Asesoramiento

Son reuniones de sensibilización-planificación y de seguimiento con las personas referentes de cada centro escolar. El objetivo es el análisis de la

situación de partida, el diseño de la intervención prevista para el curso y la presentación de los diferentes recursos ofertados desde la Unidad de Adicciones.

En el curso 2018-2019 se han realizado **37 coordinaciones presenciales** con responsables de centros escolares, participando en dichas coordinaciones **21 personas**.

Cabe destacar que las coordinaciones no presenciales (vía Whatsapp, correo electrónico o teléfono) son cada vez más habituales y no están contabilizadas.

### **En la huerta con mis amigos**

El programa “En la huerta con mis amigos” se dirige a escolares de 5 a 9 años (educación infantil y primer ciclo de primaria), centrándose en el desarrollo de las relaciones interpersonales de niños y niñas a partir de situaciones cotidianas de un grupo de hortalizas.

Se acompaña de un libro de cuentos para el alumnado, una guía didáctica para educadores/as y un CD, así como un juego de láminas.

Se ha llevado a cabo también la actividad teatral (Txotxongilo-Marionetas) como elemento básico a la hora de acercar dicho programa a sus destinatarios/as en clave lúdica.

En el curso 2019-20, **han participado todos los centros de infantil y primaria de Getxo (13), llegando a un total de 1.085 personas asistentes.**

### **Talleres Emoki “programa sentiktuz”**

Es un programa para la prevención universal a nivel comunitario con el objetivo de fomentar el bienestar integral en un entorno de relaciones físicas

y digitales, gestionando emociones, desarrollando relaciones afectivo-sexuales sanas y analizando la influencia que tienen las nuevas tecnologías sobre el alumnado.

Se ha desarrollado en el curso 2019-2020 en **12 centros educativos** de primaria, principalmente en 5º curso, implicándose **23 aulas** y con una participación de **216 alumnas y 222 alumnos (438 participaciones)**.

### **Cuentacuentos Apika “ni neu, zu zeu”**

Es una sesión de narración oral de cuentos donde se trabaja la asertividad como recurso en la prevención de las adicciones.

Cuentos donde se trabaja la importancia de decidir individualmente entendiendo que todas las personas somos diferentes y valiosas por lo que somos. La influencia de nuestro impacto en los demás y en nosotros/as mismos/as. Cuentos para entender que debemos respetarnos y hacernos respetar, siendo respetuosos/as con las demás personas.

Se han llevado a cabo **18 sesiones** en 3º de primaria en **los 13 centros** de Getxo, con una participación de **440 alumnos y alumnas**.

### 3.2. Intervención en educación secundaria y bachiller

Todos los centros públicos de enseñanza secundaria del municipio participan en los distintos programas de prevención de las adicciones y promoción de la salud con distintos niveles de trabajo, compromiso e implicación. Se trabaja, por lo tanto, con un total de 8 centros educativos de secundaria en el municipio: 5 concertados, 2 públicos y un centro de formación profesional.

En lo que al profesorado se refiere, a lo largo del curso 2018-19 se ha trabajado con un total de **107 docentes**.

En relación al alumnado, este curso se ha trabajado con un total de **2.635 personas**, 1.730 pertenecientes a Educación Secundaria y 905 a Bachiller o ciclos formativos.

En esta etapa también el desarrollo y evolución del programa es muy positivo dependiendo el nivel de participación en este caso no solo de la variabilidad del censo escolar sino también de la incorporación de nuevos talleres en Bachiller así como la participación de FP Fadura en distintos programas.



Curso	Aulas	Alumnado
2014-2015	83	1.840
2015-2016	81	1.812
2016-2017	99	2.225
2017-2018	110	2.469
<b>2018-2019</b>	<b>107</b>	<b>2.635</b>

#### 3.2.1. Recursos de apoyo

##### Asesoramiento

Son reuniones de sensibilización-planificación y de seguimiento con las personas referentes de cada centro escolar, para el análisis de la situación de partida, el diseño de la intervención prevista para el curso y la presentación de los diferentes recursos ofertados desde la Unidad de Adicciones.

Este curso se han llevado a cabo **29 coordinaciones** presenciales con responsables de centros escolares, participando en dichas coordinaciones **16 personas**.

Cabe destacar que las coordinaciones no presenciales (vía Whatsapp, correo electrónico y teléfono) son cada vez más habituales y no están contabilizadas.

##### Dossieres “a la carta”

Son recursos de apoyo para tratar temas puntuales a petición de los diferentes centros y necesidades percibidas y expresamente elaborados “ad hoc” como documentos básicos de trabajo, adaptados a las necesidades de cada aula y curso.

Este curso los temas más demandados han sido los siguientes:

- » *Cyberbullying, grooming y sexting.*
- » *Adicción al juego y a las apuestas. Indicadores.*
- » *Cannabis: información y riesgos.*

### **“Adikzio aurretik” (3º-4º ESO y Bachillerato)**

Es un programa de cine para la prevención universal de adicciones. Los materiales didácticos utilizados en “Adikzio aurretik” se basan en el visionado en aula de tres cortometrajes motivadores que sirven de preámbulo a tres largometrajes para visionar en sala. Se complementan con el programa “Frenatzeko arrazoiak” que se desarrolla on line íntegramente.

La programación para este curso 2019-2020 cuenta con los siguientes 3 cortometrajes para trabajar en aula: “500 palabras”, “Gusanos de seda” y “Le bleu blanc rouge de mes cheveux” y 3 proyecciones en sala: “No tengas miedo”, “El arte de pasar de todo” y “Larga vida y prosperidad”. La temática del programa on-line este curso es el uso responsable de las redes sociales.

La participación presencial es de **397 alumnos y alumnas distribuidos en 18 aulas**, sin embargo en el programa online “Frenatzeko arrazoiak” la participación alcanza las **772 personas correspondientes a 15 aulas**.



# 4.

## Talleres en aula sobre prevención



## 4. Talleres en aula sobre prevención

Los talleres de prevención en aula responden a una cada vez mayor demanda de referentes técnicos que suplanten la tarea del profesorado en temas específicos.

Ello ha supuesto un importante cambio cualitativo en la metodología tradicional de intervención comunitaria ya que anteriormente se centraba más en la formación/capacitación del profesorado para que él mismo fuera quien trasladase dichos conocimientos/actitudes como mejor conocedor de la realidad educativa.

Consecuentemente es cada vez mayor no sólo el número de intervenciones en aula sino también la diversidad de contenidos de los mismos, de tal modo que se pueden enumerar las siguientes modalidades con su respectivo colectivo destinatario:

- Talleres SAREAN sobre uso adecuado de redes y TICs (1º de ESO).
- Talleres de prevención de drogodependencias (2º y 3º ESO).
- Talleres “Riesgo Alcohol” (4º ESO).
- Talleres sobre apuestas y juego online (1º Bachiller).
- Talleres “Riesgo Drogas” (FP).

### 4.1. Talleres Sarean

En la sociedad actual, y especialmente en la adolescencia, las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) han adquirido un papel determinante en la formación, la educación y el modo de relacionarse con sus iguales. Con el objetivo de educar para un uso saludable de las TICs y concretamente de las redes sociales, se plantean estos talleres **dirigidos a 1º ESO** aunque excepcionalmente se desarrollan en otros cursos cuando el centro así lo demanda.

Dichos objetivos se concretan en:

- Establecer un espacio de reflexión y contraste sobre las redes sociales, características y sus efectos (tanto positivos como negativos).
- Dotar de recursos para un uso adecuado de las redes sociales.

Los talleres se plantean en estos cursos puesto que gran parte del alumnado de esta edad tiene acceso a “Whatsapp”, “Snapchat”, Instagram”, “Tik tok” etc. y muchas veces lo manejan con un gran desconocimiento y asumiendo todo tipo de riesgos.

Los talleres SAREAN están dirigidos principalmente a tratar el tema del **cyberbullying**, recalcando la importancia de los y las “espectadores/as” cuando hay un posible caso de acoso. Son talleres principalmente de reflexión, tanto sobre la relación inter pares como del tipo de relaciones que se crean a través de las redes sociales.

Durante 2018-2019 se han realizaron en 4 centros de Educación Secundaria los siguientes talleres:

Centro escolar	Aulas	Alumnado	ISG*
<b>Azkorri</b>	2	59	8,96
<b>San Nikolas</b>	3	71	8,97
<b>Julio Caro Baroja</b>	4	94	9,17
<b>Aixerrota</b>	4	90	8,99
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>314</b>	<b>9,02</b>

\*ISG. Índice de Satisfacción Global

## 4.2. Talleres de prevención de drogodependencias

Evolución de los talleres de **TICs en Educación Secundaria**

Curso	Aulas	Alumnado	ISG*
2013-2014	16	342	9,10
2014-2015	12	278	9,17
2015-2016	11	281	9,25
2016-2017	14	295	8,96
2017-2018	10	228	9,11
<b>2018-2019</b>	<b>13</b>	<b>314</b>	<b>9,02</b>

\*ISG. Índice de Satisfacción Global

A lo largo del curso 2018-2019, se han realizado talleres de información y prevención de drogodependencias para el alumnado impartidos por la Unidad de Prevención en la totalidad de los centros de Secundaria de Getxo (8), interviniendo en un total de **24 aulas** y llegando a **489 participantes**.

Los objetivos que se han planteado en los diferentes talleres han sido:

- Informar sobre los efectos y riesgos desde una perspectiva objetiva y no moralizante.
- Reducir los riesgos derivados de consumos abusivos.
- Hacer reflexionar sobre los propios consumos, sus formas, sus efectos y sus riesgos.
- Intentar descodificar los mitos y estereotipos.
- Resolver dudas e inquietudes respecto a las drogas.

Centro escolar	Aulas	Alumnado	ISG*
Azkorri	2	57	9,49
Divino Pastor	1	21	9,40
Europa	2	52	9,32
Trinitarias	2	28	9,30
San Nikolas	3	66	9,49
Aixerrota	5	98	9,01
Julio Caro Baroja	4	90	9,22
Fadura	5	77	9,29
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>489</b>	<b>9,31</b>

\*ISG. Índice de Satisfacción Global

Cabe destacar que desde este curso, a petición de los centros escolares, la duración de los talleres de prevención de drogodependencias ha pasado a ser de **2 sesiones**, en lugar de una.

Evolución de los talleres de **Prevención de Drogodependencias en Secundaria**

Curso	Aulas	Alumnado	ISG*
<b>2013-2014</b>	29	549	9,14
<b>2014-2015</b>	17	343	9,28
<b>2015-2016</b>	20	398	9,38
<b>2016-2017</b>	14	296	9,28
<b>2017-2018</b>	23	469	9,23
<b>2018-2019</b>	<b>24</b>	<b>489</b>	<b>9,31</b>

\*ISG. Índice de Satisfacción Global

### 4.3. Talleres “Riesgo Alcohol”

La juventud es un colectivo de riesgo de accidentes asociados al consumo de alcohol, por la coincidencia con otros factores de nocturnidad, presión de grupo, otras drogas, masificación de locales o la baja percepción de riesgo. El objetivo de los talleres es generar conciencia sobre los riesgos asociados al consumo, informar sobre daños y riesgos y reforzar conductas de autocuidado en caso de consumo.

Ésta ha sido la participación en los talleres de “Riesgo Alcohol” impartidos por Ortzadar en 4º ESO:

Centro escolar	Aulas	Participantes
<b>Julio Caro Baroja</b>	4	66
<b>San Nikolas</b>	3	74
<b>Divino Pastor</b>	1	20
<b>Azkorri</b>	2	51
<b>Trinitarias</b>	1	13
<b>Europa</b>	2	49
<b>Aixerrota</b>	6	116
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>389</b>

Todos los centros participantes hacen una valoración muy positiva del programa. Según las encuestas de evaluación del alumnado, consideran como interesantes tanto los temas tratados como la metodología usada, así como la forma de desarrollar el tema por parte del profesorado. Ortzadar también valora muy positivamente la acogida, actitud e interés por parte de los centros para desarrollar el proyecto.



#### 4.4. Talleres sobre apuestas y juego on line

Con el objetivo de potenciar el uso responsable de los juegos de azar y las apuestas, sin dramatizar ni estigmatizar su uso, se han desarrollado en el curso 2018-2019 talleres dirigidos a **1º de Bachiller en Aixerrota**. Han sido 8 sesiones donde basándose en el videojuego Jokover, se han planteado objetivos como:

- Sensibilizar a los y las jóvenes y adolescentes sobre el uso de juegos de azar y las apuestas, las recompensas esperadas y los posibles riesgos.
- Reducir riesgos relacionados con el uso de los juegos de azar y las apuestas.
- Transmitir una información objetiva y no moralizante sobre su práctica.
- Romper con creencias falsas que se tienen.
- Sensibilizar y ajustar la percepción entre los aspectos positivos (recompensas) y negativos (comportamientos de riesgo asociados).

En estas 8 sesiones de formación han participado **88 alumnos y alumnas**.

Vista la dificultad de poder acceder a las aulas de Bachiller, y constatando que con esa edad una gran parte del alumnado ya ha apostado y/o jugado online, la propuesta de trabajo se dirigirá a 4º ESO.

#### 4.5. Talleres “Riesgo Drogas”

Se han desarrollado también talleres de “Riesgo drogas” impartidos por Ortizadar en las aulas con más consumos de los primeros cursos de grados medios de Fadura. El objetivo de estos talleres ha sido reducir los riesgos a la hora de consumir sustancias y relacionarlo con el uso de maquinaria.

Han participado **99 jóvenes** pertenecientes a **6 aulas** de ciclos medios de **Fadura**.

# 5.

## Prevención en el ámbito familiar



## 5. Prevención en el ámbito familiar

### 5.1. Escuela de familias

El programa de Escuela de familias (antes Escuela de padres y madres) se viene desarrollando en el municipio de Getxo desde el curso 1994-95.

El año 2019 han participado **201 personas** repartidas en 8 sedes.

Las temáticas que se han tratado han sido las siguientes:

- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (euskaraz)
- Acoso escolar.
- Educando con y en inteligencia emocional.
- Educación en tecnologías digitales.
- Prevención de drogodependencias.
- Educar en igualdad y contra la violencia machista.
- La exposición temprana a las “pantallas”

Todos estos temas han sido tratados en **39 sesiones**, habiendo participado **170 mujeres y 31 hombres**, familiares de niños y niñas del conjunto de los centros escolares del municipio.

➤ <https://www.getxo.eus/es/prevencion/>

### 5.2. Revista Seme-Alabak

La publicación Seme-alabak complementa las actividades formativas de las Escuelas de Familias, acercando a padres y madres aspectos formativos que tienen que ver con temas educativos referentes a sus hijos e hijas.

La publicación, en formato periódico junto al Getxoberri, tiene un carácter divulgativo con una periodicidad de dos números al año (enero y septiembre) coincidiendo con momentos claves de la comunidad escolar.

Cada ejemplar contiene las secciones habituales: Mi diario, Orientaciones, libro recomendado o recursos de interés en el municipio, en euskera y castellano.

En el año 2019 se han publicado:

- » Nº 42: “Empatía... la asignatura pendiente”
- » Nº 43: “¿Competir para ganar?”

➤ <https://www.getxo.eus/es/servicios/publicaciones/semi-alabak>

# 6.

## Prevención en el ámbito comunitario



## 6. Prevención en el ámbito comunitario

### 6.1. Reducción de riesgos en las fiestas de Getxo

Este proyecto consiste en la instalación de controles voluntarios de alcoholemia que se llevan a cabo en diferentes fiestas del municipio.

En el año 2019 se ha desarrollado un control voluntario en fiestas de Algorta el 30 de Julio.

Se realizaron en total **233 pruebas** de alcoholemia (164 hombres y 69 mujeres), dando **positivo** 100 personas, en su mayoría hombres. Paralelamente acudieron al stand **12 personas** en busca de información.

En cuanto a los desplazamientos, el 13,73% tenía intención de conducir, pero de ellos el 12,5 superó la tasa permitida para la conducción.

### 6.2. Facebook “Prebentziorako Txokoa”

Con el objetivo de crear un entorno comunicativo donde poder interactuar y potenciar la dinamización comunitaria y dar a conocer los distintos recursos que para el ámbito de prevención se ofrecen tanto en el municipio de Getxo como fuera de él, se creó en 2012 la página de Facebook “Prebentziorako txokoa”.

Durante el año 2019 se han compartido **28 post**, con un alcance de **3.319 personas**.

Los post con más impacto han sido los siguientes:

- Publicación: “*Menores y apuestas*” con **503 personas alcanzadas**.
- Publicación: “*Alcohol, drogas, juego... las adicciones de los menores*” con **404 personas alcanzadas**.
- Publicación “*Si no se aprende a mirar socialmente a la adolescencia siempre la enfocaremos desde el conflicto*” con **461 personas alcanzadas**.

➤ <https://www.facebook.com/Prebentziorako-txokoa-448924405138751/>

# 7.

## Coordinación interdepartamental y multidisciplinar



## 7. Coordinación interdepartamental y multidisciplinar

La coordinación entre las diversas instancias y/o agentes corresponsales resulta un instrumento imprescindible para una gestión eficaz y eficiente de la intervención en materia de prevención.

Desde la Unidad de Prevención de Adicciones de Getxo se mantienen tareas de coordinación con:

- Dirección de Salud Pública y Adicciones de Gobierno Vasco , responsable de las directrices de los equipos comunitarios.
- Equipos Municipales de Prevención, compartiendo inquietudes y acordando elementos coherentes de intervención de programas y proyectos – Grupo de Promoción y Prevención de Uribe.
- Departamento de Salud y Osakidetza en lo relativo a programas de reducción del tabaquismo, alimentación saludable, actividad física, etc.
- Servicio Lehenak – Red de salud mental para primeros episodios psicóticos.
- Departamento de Educación a través del contacto in situ con centros docentes públicos y privados para la implementación de todas las iniciativas.
- Servicios Municipales del Ayuntamiento de Getxo: Juventud, Igualdad, Intervención socio-educativa...
- Amplio número de entidades del tercer sector y empresas del ámbito de la prevención prestadoras de servicios y recursos.

Todo ello acorde a la complejidad del fenómeno de las adicciones y bajo un principio rector de corresponsabilidad.



**Getxo**  
*bizi ezazu*