

# Trayectoria del Servicio de Prevención del Ayuntamiento de Getxo

## Getxoko Udaleko Prebentzio Zerbitzuaren ibilbidea

1991- 2024

Área de Cohesión Social  
Gizarte Kohesioaren Arloa



La prevención en  
materia de  
adicciones.

Adikzioen arloko  
prebentzioa.

Marco Legal y  
programático.

Lege- eta  
programa-  
esparrua.

- **Ley 15/1988, de 11 de noviembre, sobre Prevención, Asistencia y Reinserción en materia de Drogodependencias.** Puso las bases de las políticas de prevención, asistencia y reinserción en la CAV.
- **Ley 18/1998, de 25 de junio, sobre Prevención, Asistencia e Inserción en materia de Drogodependencias.** Mantuvo el carácter pedagógico y reforzó la estrategia comunitaria caracterizada por la globalización, la normalización, la planificación y la participación. (modificada en 4 ocasiones)
- **Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias**
  - Objetivo fundamental es la salud de todas las personas.
  - Enfoque de salud pública y de incorporación en todas las políticas.
  - Atención a las nuevas realidades sociales y nuevos patrones de consumo.
  - Estrategia de reducción de daños. Inclusión perspectiva género. Atención específica de personas menores.

¿De qué  
hablamos?  
¿Zertaz ari  
gara?  
Ámbito  
material  
Eremu  
materiala

- a) Las adicciones a sustancias.
- b) Las adicciones sin sustancia o adicciones comportamentales.
- c) Los factores de riesgo precursores de las anteriores, tanto en consumos como en conductas.

# ¿Qué son sustancias adictivas? Zer dira adikzio- substantziak?

- a) El tabaco.
- b) Las bebidas alcohólicas.
- c) Las sustancias estupefacientes y psicotrópicas contempladas por las convenciones internacionales, siempre que cumplan los requisitos exigidos por la Organización Mundial de la Salud para considerarse droga.
- d) Los medicamentos con potencialidad de crear dependencia.
- e) La nicotina y otras sustancias con capacidad adictiva liberadas o consumidas a través de los cigarrillos electrónicos regulados en la Directiva 2014/o/UE.
- f) Los productos de usos doméstico o industrial y las sustancias volátiles que reglamentariamente se determinen.
- g) Cualquier otro elemento o compuesto no incluido en los apartados anteriores, que responda a la definición general de sustancia con capacidad adictiva.
- Sustancias con capacidad adictiva: aquellas que, administradas al organismo, sean capaces de provocar cambios en la conducta, producir efectos perniciosos para la salud, o el bienestar o crear dependencia.

## Adicciones sin sustancia o comportamentales

## Substantziarik gabeko adikzioak edo jokabidezkoak

- a) El juego patológico o ludopatía.
- b) Las conductas excesivas en el uso de las tecnologías digitales y sus nuevas aplicaciones y, en particular, las relacionadas con el uso de las redes sociales y los videojuegos.

# Papel de los ayuntamientos

## Udalen rola

### **Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local (LRBRL).**

- Protección de la salubridad pública.
- Participación en la gestión de la atención primaria de la salud.
- Prestación de los servicios sociales y de promoción y reinserción social.
- Ocupación del tiempo libre.

### **Ley 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi.**

- Promoción, gestión, defensa y protección de la salud pública.

### **Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias**

- Materia de salud pública, educación, cultura, juventud y deporte, inclusión social, política comunitaria, seguridad, gestión de las políticas en materia de seguridad, higiene y salud laborales, régimen local, comercio interior, publicidad y medios de comunicación, medio ambiente y urbanismo, juego, estadística e investigación u otras relacionadas con las adicciones.
- Política transversal. Importancia de Elaborar Planes de Prevención.
- Papel municipal imprescindible en el ámbito comunitario.



## Plan de Legislatura Getxo.

2024 2027



20 Retos Erronka  
103 Acciones Ekintza

El Ayuntamiento de Getxo es una administración pública local al servicio de la ciudadanía que desarrolla su actividad:

- Contando con la participación e interrelación con la ciudadanía y agentes sociales;
- Respondiendo a las necesidades básicas que afectan a su vida cotidiana;
- Posibilitando unas condiciones de vida que ayuden a todas las personas getxotarras a alcanzar mejores niveles de bienestar individual y colectivo.



La persona está en el centro de nuestro proyecto y de nuestra gestión.

### Eje 05

Ciudad de los cuidados.



### Reto 11

Avanzar en el desarrollo de una ciudad de cuidados amigable con las familias, la infancia, la juventud y las personas mayores.

- Desarrollar el I Plan comunitario de prevención de adicciones.

Un recorrido de 33 años...  
33 urteko ibilbidea...



## 1. LOS INICIOS- DÉCADA DE LOS 91-99

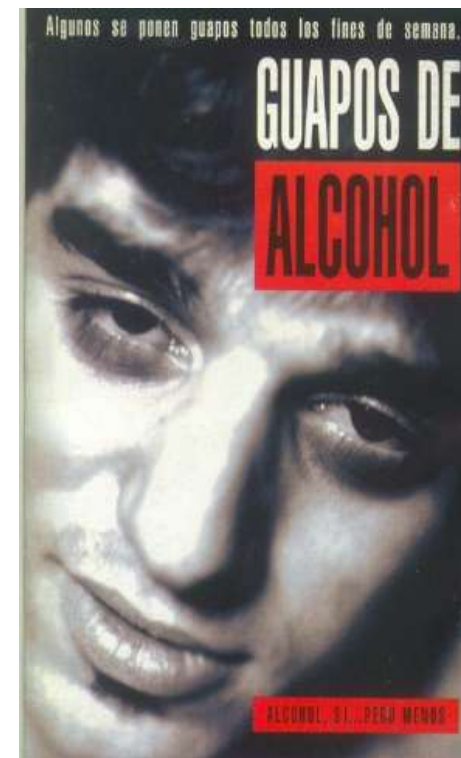
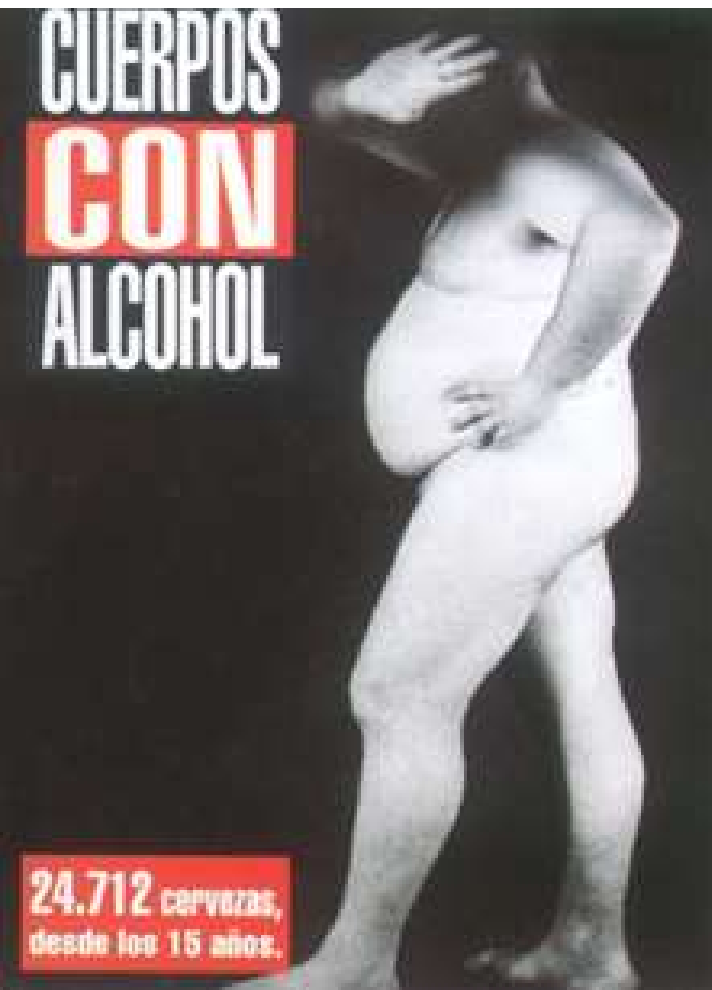
- Creación del Equipo Municipal de Prevención Comunitaria de Drogodependencias en 1991.
- I Plan Local de Drogodependencias
- Oficina Atención Municipal drogodependencias.
- Contratación a personal de Etorikintza para intervención en el ámbito educativo.
- Campañas: "Cuerpos con Alcohol"
- Primeras intervenciones ámbito educativo en primaria y secundaria.
- Sensibilización y Formación en AMPAs
- Formación a profesorado y mediadores/as sociales.
- Incorporación sociolaboral personas ex toxicómanas
- Apoyo a la iniciativa social de prevención.
- Creación Comisión municipal de drogodependencias (Personal político, profesional y del tejido asociativo).



 ETORKINTZA

 Getxo  
*biel erdea*







## ¿ADOLESCENCIA O COMPORTAMIENTOS DE RIESGO?

Programa para la prevención de comportamientos de riesgo en adolescentes

[www.gizakia.org](http://www.gizakia.org)



## 2. PERIODO DE EXPANSIÓN DÉCADA 2000-10

- Evaluación de logros obtenidos. Mayor dotación presupuestaria.
- II Plan Local de Drogodependencias
- Cambios en las formas de intervención, educación en valores, hábitos, habilidades...
- Consolidación como prioritarios de los ámbitos educativo y familiar. Ampliación recursos didácticos y enfoque de prevención de carácter universal.
- Nace seme-alabak.
- Programa Hirusta con Fundación Gizakia.
- Control de alcoholemias y testing. Reducción de daños en fiestas.
- Talleres informativos en aulas sobre consumos de sustancias. (ESO)



The logo for 'tuenti' features a blue speech bubble icon with a white smiley face and the word 'tuenti' in a bold, lowercase, sans-serif font.The word 'twitter' in its characteristic lowercase, blue, sans-serif font.A poster for 'Educación Sexoaffectiva' (Sexual and Affective Education) for adolescents and preadolescents. It features the title in large, bold, black letters, with the subtitle 'Para adolescentes y preadolescentes' below it. The graphic shows three hands in red, purple, and brown forming a heart shape.

Para adolescentes y preadolescentes

### 3. PERIODO DE CAMBIOS. 2010-2018

- Etapa de cierto repliegue.
- Amortización puesto de Técnico municipal de Prevención en Drogodependencias.
- Desaparición posterior del área de Drogodependencias del organigrama de Gobierno Vasco.
- Nueva Dirección de Salud Pública y Adicciones.
- Se trabaja cada vez más con temas relacionados con adicciones sin sustancia. Adolescentes y usos de redes sociales.
- Intervenciones técnicas en aula alcohol, cannabis y sexualidad.
- Programas de deshabituación tabáquica personas adultas.
- Seme-alabak exclusivamente virtual. Recorte presupuestario.



### Prevención en el ámbito educativo

La prevención en el ámbito educativo se concreta en el asesoramiento técnico, la capacitación del profesorado y la formación al alumnado.

- 4. NUEVO IMPULSO ANTE LAS NUEVAS NECESIDADES. 2019-2024

## ÁMBITO EDUCATIVO:

### Educación Infantil y Primaria:

- **AGIPAD-** "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS" es un material educativo destinado al alumnado de 5 a 9 años para contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana. Sus soportes son una guía para profesorado, libro de cuentos con actividades, un juego de láminas y un CD ROM.
- **BIHARSAREA-** Actividad teatral de Txotxongilo - Marionetas como elemento básico de apoyo/presentación a la hora de acercar el programa de "En la Huerta con mis amigos/as" a sus destinatarios en clave lúdica.
- **PROGRAMA SAREAN.** Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) han adquirido un papel determinante en la formación, educación y el modo de relacionarse de los jóvenes. Con el objetivo de educar para un uso saludable de las TICs y concretamente de las redes sociales, se planten estos talleres dirigidos a 6º de EPO y/o 1º de ESO..
- **PROGRAMA SENTIKTUZ.** Es un programa para la prevención universal y selectiva a nivel comunitario con el objetivo de fomentar el bienestar integral en un entorno de relaciones físicas y digitales, gestionando emociones, desarrollando relaciones afectivo-sexuales sanas y analizando la influencia que tienen las nuevas tecnologías sobre el alumnado. Asociación EMOKI para la promoción del bienestar integral en el entorno relacional físico y digital.
- **CUENTACUENTOS "NI NEU ZU ZEU".** Es una sesión de narración oral de cuentos donde se trabaja la asertividad como recurso en la prevención de las adicciones. Cuentos donde se trabaja la importancia de decidir individualmente entendiendo que todas las personas somos diferentes y valiosas por lo que somos. La influencia de nuestro impacto en los demás y en nosotros/as mismos/as.



### Prevención en el ámbito educativo

La prevención en el ámbito educativo se concreta en el asesoramiento técnico, la capacitación del profesorado y la formación al alumnado.

## Educación Secundaria y Bachillerato:

- **PROYECTO INESI.** Material didáctico orientado a aportar recursos y actividades de apoyo al profesorado para que, con el objetivo de la promoción de la salud y la prevención de las drogodependencias, permita desarrollar en los adolescentes capacidades que definan estilos de vida lo más saludables posibles. Dirigido al alumnado del 1er ciclo de la ESO.
- **ADIKZIO AURRETIK.** Programa de prevención universal de las adicciones con o sin sustancia que utiliza el cine como recurso para la alfabetización emocional de los/as adolescentes y la transmisión de pautas de conducta para el buen manejo de las situaciones de riesgo.
- **RIESGO ALCOHOL.** Programa de prevención selectiva del consumo de alcohol, dirigido a la población escolar mayor de 15 años de los centros educativos de la CAPV. El objetivo es la toma de conciencia de los riesgos y daños asociados al consumo de alcohol y que tengan información suficiente que les permita adoptar una postura responsable.
- **Fundación ETORKINTZA.** Talleres preventivo-informativos que se desarrollan en el aula con el objetivo de dar información veraz y objetiva relativa al consumo de sustancias, que permita contrastar y cuestionar creencias, aclarar dudas y fomentar la reflexión. Están dirigidos a 3º de la ESO.
- **TALLERES DE APUESTAS Y JUEGO ONLINE.** Talleres en aula con base en el videojuego Jokover, una herramienta que tiene un enfoque educativo basado en potenciar un uso responsable del juego de azar y las apuestas, sin dramatizar ni criminalizar su uso, con el objetivo de sensibilizarles sobre el uso, las recompensas esperadas y los posibles riesgos, reduciendo los riesgos y transmitiendo información objetiva y no moralizante sobre su práctica.





## Prevención en el ámbito educativo

La prevención en el ámbito educativo se concreta en el asesoramiento técnico, la capacitación del profesorado y la formación al alumnado.

4º y 5º INFANTIL	LAGUNEKIN BARATZEAN	HHSS (presión de grupo, autoestima...)
1º Y 2º PRIMARIA	LAGUNEKIN BARATZEAN	
3º PRIMARIA	APIKA	Capacidad de decidir, respeto, emociones...
4º PRIMARIA	TALLERES VIDEOJUEGOS	Reforzar las habilidades para hacer frente a situaciones estresantes Riesgos del uso en exceso de videojuegos
5º PRIMARIA	TALLERES SENTIKTUZ	Fomentar el bienestar integral de la persona
6º PRIMARIA	TALLERES REDES SOCIALES	Ciberbullying, grooming y sexting. EMPATIA
	TALLERES VIDEOJUEGOS	Riesgos del uso en exceso de videojuegos
1º ESO	TALLERES REDES SOCIALES	Ciberbullying, grooming y sexting. EMPATIA
2º ESO	TALLERES PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS	Efectos y riesgos del consumo de diferentes sustancias (tabaco, alcohol, cannabis, cigarrillos electrónicos, vaper, bebidas energéticas...)
3º ESO	TALLERES PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS	Efectos y riesgos del consumo de diferentes sustancias (tabaco, alcohol, cannabis, cigarrillos electrónicos, vaper, bebidas energéticas...)
	ADIKZIO AURRETIK	CINE EN VALORES, HHSS
4º ESO	ADIKZIO AURRETIK	CINE EN VALORES
	TALLERES RIESGO ALCOHOL	Generar conciencia sobre los riesgos del consumo de alcohol
	TALLERES JUEGO Y APUESTAS	Prevenir e informar sobre los riesgos de las apuestas y el juego online
BACHILLER	TALLERES JUEGO Y APUESTAS	Prevenir e informar sobre los riesgos de las apuestas y el juego online
	ADIKZIO AURRETIK	CINE EN VALORES
FORMACIÓN PROFESIONAL	TALLERES PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS	Efectos y riesgos del consumo de diferentes sustancias (tabaco, alcohol, cannabis, cigarrillos electrónicos, vaper, bebidas energéticas...)
	TALLERES RIESGO DROGAS	Reducción de riesgos ante el consumo de drogas

<b>6.370</b> ALUMNOS Y ALUMNAS	<b>16</b> CENTROS ESCOLARES	<b>306</b> AULAS
-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------



# Getxoko gurasoen eskola

Informazio gehiago nahi baduzu: **94 466 01 51**

Jardueren egutegia 2018 Martxo-Maiatz			
GAIA	DATA	ORDUA	IKASTETXEA
Emozioak ezagutzen eta onartzen	Martxoak 1, osteguna	16:00	Zubieta
Adimen emozionala hezten	Martxoak 1, osteguna	18:30	Itomo
Asperata nago? Zer egin dezaket?	Martxoak 2, ostirala	15:00	Divino Pastor
Adikzioen onurpe: tabletak, bideojokuek, apustuak, drogak,...	Martxoak 7, asteazkena	16:00	San Ignacio
Zeritan dabil mugikorrarekin kuaibeste denbora?	Martxoak 7, asteazkena	18:00	I. Caro Baroja
Nerabeek eta beraien aabedekak elkarbiziz	Apirilak 9, ostelena	16:45	Trantafina
Zeritan dabil sartzen?	Apirilak 11, asteazkena	16:30	Aterrota
Joku eta asperdura osasuntsua	Apirilak 13, ostirala	09:00	Larrazañubi
Drogaz hitz egiteko gatzegia ote?	Apirilak 13, ostirala	14:30	Zabalde
Edaten duelakozan nago	Apirilak 26, osteguna	18:00	Azkori
Berdintasuna etxean hasten da	Maiatzak 8, asteartea	09:30	Góbelu
Bizitza jasanezina egiten ditute eskolan (bullying)?	Maiatzak 15, asteartea	17:00	San Nikola
Triste dabil... zerhain gortutzen ote zain klasean? (bullying)	Maiatzak 16, asteazkena	15:00	Getxo
Pubertateko eta neraberako zehatz-mehatz	Maiatzak 16, asteazkena	17:15	Europa
Printzea larrosa eta printze urdina... edo ez?	Maiatzak 17, osteguna	17:00	Andra Mari



## Escuela de Familias

La finalidad de la Escuela Familias es apoyar a éstos para que potencien en sus hijos e hijas el desarrollo de capacidades personales, actitudes, valores y estilos de vida que les proteja del riesgo de posibles adicciones.

Capacitarles, en definitiva, para que transmitan a sus hijos e hijas actitudes y valores favorables para la salud, con el fin de que adquieran unas competencias que les permitan adoptar unos estilos de vida positivos.

Va dirigido a **familias de escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria** de centros de enseñanza reglada del municipio de Getxo, a las que se les oferta la participación en diversos encuentros formativos vinculados a sus respectivos centros escolares de referencia.



## Prevención en el ámbito familiar

Promueve que padres y madres reciban una formación adecuada que facilite la educación de sus hijos e hijas dentro de unos estilos de vida saludables ante conductas adictivas.



## Seme-alabak

Con la publicación Seme-alabak se pretende complementar las actividades formativas de la Escuela de Familias a través de un recurso de interlocución e intercambio de experiencias entre las familias de Getxo, que sirva a su vez para dinamizar su participación.

El objetivo general de esta iniciativa es **acercar a las familias aspectos formativos que tienen que ver con temas educativos referentes a sus hijos e hijas**. La publicación tiene carácter divulgativo, con una periodicidad de dos números al año (enero y septiembre), coincidiendo con momentos claves de la comunidad escolar apareciendo con el Getxoberri correspondiente.

Cada ejemplar contiene secciones habituales como *“Mi diario”, “Orientaciones”, “Libro recomendado”* o *“Recursos de interés en el municipio”*, siendo el formato de ocho páginas, en euskera y castellano.

**Getxo**  
www.getxo.euz  
getxo@getxo.euz

OCTUBRE  
Nº 53

## Acompañamiento en la educación digital

**En los últimos años ha habido un cambio de perspectiva en torno a las tecnologías, que ha desencadenado una dicotomía entre poner el foco en los beneficios que nos aportan las Tecnologías de Relación, Información y Comunicación (TRICs), o resaltar, prevenir e informar sobre los peligros de éstas mismas.**

**Y aunque en su principio, ambos puntos de vista no se excluyen por que son inseparables, lo cierto es que esto está generando en las familias un sentimiento generalizado de preocupación, confusión y desorientación sobre cómo actuar e intervenir respecto a la presencia del móvil y el uso de las TRICs en la vida de sus hijos e hijas.**

**Cuando sentimos inseguridad respecto a algún asunto de nuestro interés, necesitamos certeza y evidencias que nos orienten en la educación. Respecto a las nuevas tecnologías, es posible encontrar datos y estudios que diccionan que más está siendo muy perjudicial en algunos ámbitos de nuestra vida, así como podemos encontrar artículos o estudios que digan todo lo contrario. Por todo ello, es importante poner coherencia y perspectiva y obtener información objetiva y validada para tomar decisiones en la educación de nuestros hijos e hijas.**



**Es importante poner coherencia y perspectiva y obtener información objetiva y validada para tomar decisiones en la educación de nuestros hijos e hijas.**

información  
reducción  
de riesgos



BIZIA  
ASOCIACIÓN DE BIZIARRA Y FORO  
PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
ailaket!!

## Controles preventivos en fiestas

Las tendencias en el disfrute del ocio y el tiempo libre por parte de los y las jóvenes conllevan nuevas formas de consumo, en entornos festivos de fin de semana como discotecas, macro-discotecas, fiestas locales, etc. Estos espacios constituyen un factor de riesgo al favorecer conductas de riesgo individuales como: repetir dosis, mezclar drogas, beber alcohol en gran cantidad y en poco tiempo; y/o grupales como: compartir, competir, invitar o vender ilegalmente (trapihear).

Por ello, las Áreas de Juventud y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Getxo, en colaboración con el Gobierno Vasco a través de su Dirección de Adicciones, son los promotores de esta iniciativa para la reducción de riesgos asociados al consumo de alcohol y otros tipos de drogas en fiestas. El objetivo general es reducir los riesgos y daños asociados al consumo de sustancias de forma recreativa, especialmente entre los jóvenes, localizados en medio abierto y espacios festivos.

El proyecto consiste básicamente en la instalación, por una parte, de controles voluntarios de alcoholemia y, por otro, de una carpa-furgoneta (**programa Testing**) que oferta un servicio de información y análisis de drogas en el propio ambiente festivo.

Ambas iniciativas se llevan a cabo en las **diferentes fiestas del municipio**, como son: **Paellas**, además de fiestas de **Algorta, Romo y Puerto Viejo**, siendo normalmente en horario nocturno (de 00.00 a 03.00).



KERIK GABEKO

airra



## Prevención en el ámbito comunitario

Intervenciones orientadas a la reducción de riesgos y daños asociados a consumos de carácter recreativo vinculados al hábito de fumar o a la gestión de la sexualidad adolescente.

## Getxo convierte la playa de Ereaga y Arrigunaga en espacio libre de humos

## Escape room en Getxo para combatir la ludopatía juvenil

La ludopatía afecta ya al 6,7% de los jóvenes y un 44% admite haber perdido el control en sus hábitos de juego



## Cursos para dejar de fumar

Considerado el hábito de fumar como la principal causa de enfermedades evitables y muertes prematuras, desde 2012 se llevan a cabo en el municipio distintas iniciativas destinadas a contribuir al abandono del hábito tabáquico.

Con este tipo de intervención se pretende sensibilizar a la población general sobre los perjuicios derivados del abuso del tabaco promoviendo los mecanismos oportunos y recursos necesarios para abandonar el hábito de fumar a quien lo desee. Se trata de que las personas que deseen dejar de fumar cuenten con la ayuda de un profesional que les haga un seguimiento de contención y refuerzo continuo para conseguir su objetivo.

Y que, a su vez, adquieran recursos, pautas y herramientas que les ayuden a dejar de fumar y aún si no lo consiguen consideren esta experiencia como oportunidad para una nueva ocasión.

El objetivo de dichas iniciativas no es otro que complementar las intervenciones sanitarias en sinergia con Osakidetza tanto en el aspecto preventivo, como en éste de la deshabituación, optimizando el nivel de eficiencia de las acciones frente al tabaco en el municipio.

Todos los cursos constan de 10 sesiones de 60-90 minutos, con metodología idéntica: la primera sesión es informativa y abierta a toda persona interesada. La décima sesión de recuerdo se realiza a los 2-3 meses.



## NUEVO SERVICIO ONDOAN

El nuevo Servicio gratuito será atendido por la técnica del Servicio municipal de Adicciones, los miércoles de manera presencial de 14:00 a 17:00 horas, en la segunda planta del edificio municipal de la calle Urgull s/n, y por WhatsApp o teléfono, en el número 688 72 73 46, de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.

## PROGRAMA ZEOS

Empoderamiento comunidad educativa.



## PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES DE GETXO

ADINGUTXIKOAK ETA OSASUN DIGITALA | MENORES Y SALUD DIGITAL

GAILLU DIGITALEN ERABILERA GOIZTIARRAREN ARRISKUEI BURUZ SENTSIBILIZATZEKO ETA KONTZIENTZIA HARTZEKO JARDUNALDIA

URRIAK 26 [RKE] ROMO KULTUR ETXEA

### ADINGUTXIKOAK ETA OSASUN DIGITALA

FAMILIEI ETA PROFESIONALEI ZUZENDUTAKO JARDUNALDIA

EGITARAUA	9:30-9:45	9:45-11:00	11:00-12:00	12:00-12:30	12:30-14:15
	ONGIETORRIA ETA AURKEZPEN INSTITUZIONALA	PONENTZIA <b>Telmo Lazkano Muga</b> Troiko zaldi Berría [euskeraz] Galderen txanda	ESPERIENTZIAK <b>Mirene Berrial Rodríguez</b> Altxa Birusa Ander Deuna eta Altxa Birusa sarezen. Indarrak batuz! [euskeraz] <b>Elena Cruz Iglesias</b> Mugikorrik gabeko haurtzaroko ituna. Azkiorri ikastetxeako esperientzia [castellano] <b>Carmen Diaz Pérez</b> Getxoko Udako Prebentzio Zerbitzuren ibilbidea [castellano]	ETENALDIA	MAHAI-INGURUA Adikzioa, ziberbullyinga eta pornografia <b>Iragarte Garai Landaluze</b> Nerabeak eta jokabide-adikzioak: mugikorrak, jokoak eta pantailak. Esku-hartzea eta tratamendua genero-ikuspegiarekin [euskeraz] <b>Salva Magumzelain González</b> Ziberbullyinga, zer da?, zelan prebenitu? [castellano] <b>Raül Marcos Estrada</b> Aro digitaleko pornoa: erotikak klik batean [castellano]
					14:15-14:30 KONKLUSIOAK MODERATZAILEA <b>Bea Sever Egoña</b>

INSKRIPZIOA  
Orauko leku-eremua  
sartzen 23a arte (edukieta mugatua)  
T. 944 660 151 - gisatx@getxo.eus

INTERPRETazio-Zerbitzua eta Beste Zerbitzuetan Osagarriak KONTZIENTZIA



## JORNADAS DIVULGATIVAS COMUNITARIAS

- Menores y salud digital



## CONCLUSIONES- ONDORIOAK

- Importancia de triangular la sustancia/adicción comportamental, la persona y el contexto.
- Importancia de conocer la adicción, la etapa evolutiva de la persona con potencial de consumo, su situación personal y emocional y del proceso cultural y social en el que vivimos.
- Importancia de apuesta y compromiso institucional, de despliegue de medios humanos y económicos para invertir en la prevención de adicciones y también en la intervención
- Importancia de desarrollo de programas que diversifiquen la prevención en los ámbitos educativo, familiar y comunitario.
- Importancia de entender la transversalidad de la acción para la prevención.
- Importancia de enfoque preventivo universal sumado a ámbitos específicos.
- Importancia de **Educar para la vida saludable desde todos los sistemas**. Potenciar la autoestima, capacidad de decisión, autonomía personal, asertividad, aceptar normas, compartir valores, roles para la convivencia; aceptación, respeto e inclusión de la alteridad, **educación emocional, educación afectivo-sexual**.
- Importancia de incluir la perspectiva de género.
- Importancia de la participación comunitaria y de una comunidad crítica para avanzar en la promoción de la salud.
- Importancia de ojos abiertos ante una realidad muy cambiante que plantea nuevos desafíos.