

# Semealabak

PUBLICACIÓN DE LA ESCUELA DE FAMILIAS DE GETXO

## Diario



**H**e dejado de seguir a Naim Darrechi en Instagram. ¡Qué decepción! Me gustaban sus videos en Tiktok pero paso de verlos más.

Me parecen flipantes las cosas que ha dicho: que no le gusta usar condón, que engañaba a sus parejas diciéndoles que era estéril para poder practicar sexo con ellas y eyacular dentro sin usarlo,... ¡Y lo dice en una entrevista que van a ver los 26 millones de seguidores que tiene!

En los talleres de sexualidad que hemos tenido el otro día en la escuela hemos estado analizando este caso. La verdad es que ha estado muy bien porque hemos aprendido y nos hemos dado cuenta de muchas cosas que desconocíamos.

Nos han explicado, por ejemplo, que quitarse el preservativo o eyacular dentro sin consentimiento es abuso sexual; que el mito de que el sexo sin preservativo es mejor es falso y que, además, el preservativo no solo protege de embarazos no deseados, sino también de enfermedades de transmisión sexual, que afectan también a los chicos, por cierto, no solo a las chicas.

Bueno, esto último yo ya lo sabía, pero no me extraña que haya gente que no lo sepa, porque normalmente ni en casa ni en las escuelas nos dan información útil y que nos interesa.

Yo tengo suerte porque en mi escuela nos dan talleres de sexualidad un par de veces al año y en casa aita y ama también, de vez en cuando, ya me han contado algo, aunque les noto que les da vergüenza y algunos temas les incomodan. Yo prefiero no preguntarles, porque me muero de vergüenza también, pero alguna vez han sacado el tema y alguna duda me han aclarado.

De todos modos, muchos de mis amigos y amigas me cuentan que en sus coles no les hablan de estas cosas y, si lo hacen, siempre se limitan a hablar de las partes del cuerpo, de cómo te quedas embarazada, de la regla... y poco más. Bueno, y en casa ¡ni te cuento! A la mayoría de mis colegas en casa no les dicen ni mu, pero vamos, que no pasa nada, porque cuando tenemos dudas o curiosidad buscamos en Internet y allí siempre encontramos respuestas para todo.



## Le he pillado viendo porno... ¿ahora qué le explico?

La pornografía está sustituyendo a la educación sexual de los y las jóvenes y las consecuencias son inmensas: visión distorsionada y agresiva de las relaciones, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, abusos sexuales, bullying por orientación sexual, problemas de autoestima, adicción...

**E**l porno es gratis y de fácil acceso. Las y los adolescentes acostumbrados a ver el mundo y relacionarse de manera temprana a través de las pantallas se culturizan mediante estas imágenes enquistando, sin saberlo, estereotipos de género y prácticas sexuales tan violentas como distorsionadas.

Si a esto le añadimos la falta de normas sobre el uso de la tecnología que suele haber habitualmente en las familias, nos estamos asegurando un escenario nada apropiado para la salud afectivo-sexual de nuestros hijos y nuestras hijas.

De hecho, el estudio *Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales (mayo 2019)* concluye que al menos 1 de 4 chicos se ha iniciado en el consumo de contenido pornográfico en internet antes de los 13 años y el primer contacto se adelanta a los 8 años, pero no porque lo busquen, simplemente se lo encuentran: como señala el estudio, entre el 20-30 % de los y las adolescentes

**Acceder a la pornografía a través de internet es fácil, gratuito y discreto.**

accede de forma accidental a la pornografía en un momento evolutivo en el que no están preparados para digerir o comprender los contenidos que ven.

Estos contenidos tienen sus efectos en los y las más jóvenes:

- No se incorpora un modelo de sexualidad saludable. En este tipo de contenidos abundan los cuerpos perfectos, las posturas incómodas y acrobáticas, la ausencia de afecto y emociones,... escenas que refuerzan estereotipos altamente peligrosos y que los y las jóvenes nor-



## La pornografía, tal y como está siendo producida actualmente, es violencia: traslada la violencia de la pantalla a las relaciones sexuales reales.

malizan, adquiriendo unas expectativas que casi nunca se dan en el sexo real.

- Por otra parte, en el porno rara vez se usan preservativos, lo que genera que las prácticas sexuales de riesgo sean algo frecuente derivando tanto en embarazos no deseados, o el uso de la “píldora del día después” o en enfermedades de transmisión sexual. De hecho, según este estudio, el 50% de jóvenes reconoce haber aumentado sus prácticas sexuales de riesgo tras consumir pornografía.
- Además, los chicos consumen más pornografía que las chicas, se inician a edades más tempranas que ellas y también tiene mayor impacto en ellos, tanto en la frecuencia de uso y efectos buscados como la masturbación, como en las consecuencias después en sus relaciones interpersonales.
- Pero, sobre todo, con el consumo de pornografía se refuerzan los roles de género y persiste la cosificación de las mujeres. El porno sitúa a las mujeres en una posición de subordinación absoluta respecto al hombre. Lo único que importa es satisfacer el deseo masculino y, así, ellas mantienen actitudes pasivas convirtiéndose en meros instrumentos para ese fin.
- Puede generar adicción.

La ausencia de límites en estas grabaciones, en ocasiones incluso ilegales, con presencia de violencia explícita, deriva en que los y las jóvenes normalicen estas prácticas y se las pidan a sus parejas o que acudan a la prostitución para realizarlas.

Y es que ha aumentado el consumo de pornografía vejatoria y violenta contra las mujeres; de hecho, el vídeo porno más visto en la actualidad en internet escenifica una violación en grupo muy violenta.

Son muchas las aportaciones científicas que hablan de la conexión que existe entre el visionado de este

porno violento y el aumento de las agresiones sexuales en grupo.

Se está detectando un claro aumento de patrones machistas en las relaciones entre adolescentes derivado de películas en las que la mujer se presenta habitualmente en situaciones de humillación, sumisión y de sexo sin límites, lo que normaliza en muchas mentes juveniles el sexo violento e incluso la violación. En los noviazgos adolescentes es cada vez más común denigrar a las chicas. De hecho, es recurrente ver cómo entre jóvenes de 15 y 16 años ya aparecen conductas sexistas que ellos aplican y ellas normalizan.

Estamos dejando la educación de nuestros niños y niñas en manos de internet y esto sucede porque no hay filtros, ni supervisión parental, ni una legislación firme que limite el acceso a estos contenidos.

Aun así, prohibir o limitar el acceso a internet no es la solución. Hay que tomar otro tipo de medidas, como, por ejemplo, hacer uso de las herramientas de control parental, supervisar la actividad online de hijos e hijas y, sobre todo, asegurarnos de que nuestros hijos y nuestras hijas reciban una educación afectiva y sexual adecuada desde edades tempranas, integral, con pensamiento crítico y desmontando los mitos de la industria pornográfica.

Está claro que es un tema que hay que abordar desde los espacios y agentes socializadores que les rodean, familia y escuela especialmente, pero la realidad es que muchas veces es un tema que se esquivo desde ambas instituciones.

Niños y niñas crecen entre mensajes confusos y superficiales, estereotipos sexistas y una información sexual errónea y contradictoria.

De hecho, la mayoría de adolescentes que se asoman a la pornografía no están satisfechos con lo

La pornografía se está convirtiendo en la nueva educación sexual, que educa, además, en conductas y creencias violentas.

La realidad es que nunca se había hablado tanto de sexo, pero tampoco se había hablado tan mal.

que saben sobre sexo y manifiestan no haber recibido una educación afectivo-sexual satisfactoria o no haberla tenido en absoluto.

Esto significaría que la información recibida no ha resuelto sus dudas o expectativas y han tenido que resolverlas de otra manera; pero 7 de cada 10 no acuden a adultos para resolver esas dudas sino a internet o a otras amistades.

En los colegios, hay que reformular los programas de educación afectivo-sexual, ampliando su perspectiva a las relaciones interpersonales, impartíendolas desde los 10 años e integrando las tecnologías de la comunicación. En suma, hacen falta programas educativos de alfabetización de la pornografía.

Por supuesto, necesitamos de base una educación sexual completa, que no se ciña a la prevención de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), si no que hable de la sexualidad como algo que entronca a todo el ser humano y que incluye lo biológico, lo afectivo, lo cognitivo, lo sociocultural, lo espiritual y lo ético. No nos olvidemos que en cualquier relación sexual hay seres humanos y tenemos la obligación de comprender, cuidar, empatizar, respetar y dialogar con las personas que tenemos delante.

Padres y madres no pueden ni deben delegar su responsabilidad sobre la educación afectivo-sexual de hijos e hijas en internet, en el porno, en sus amistades, etc.

Pero, sobre todo, lo más importante y lo que no se puede cuestionar es la responsabilidad de las familias. Ni la de los colegios, porque a veces, la educación sexual que se imparte en algunos centros es muy básica y se centra en la parte biológica sin atender toda la parte relacional y afectiva y no satisface la necesidad de los y las menores.

Por ello, padres y madres deben asumir un papel activo en este tema, ofreciéndoles una educación que se base en la libertad con responsabilidad, en fomentar su autonomía e independencia, pero con una capacidad de discernimiento y de pensamiento crítico.

## Y, ¿cómo lo hacemos?

La educación afectivo-sexual consiste en enseñarles a manejar adecuadamente sus afectos, a la vez que se les informa sobre cuestiones referentes a su sexualidad. Por tanto, la educación en valores, que empieza desde la primera infancia y sigue a lo

largo de la vida, es determinante para una sexualidad madura y sana. De hecho, la infancia, a la que se ha considerado un periodo asexual de la vida tiene, por el contrario, una gran importancia en la formación del ser sexuado.

#### ■ DE 18 MESES A 3 AÑOS

Comienzan a aprender acerca de su propio cuerpo. Es importante enseñarles los nombres apropiados de cada parte del cuerpo. Inventar nombres podría dar la idea de que el nombre propio tiene algo de malo. Hay que ir enseñándoles qué partes son privadas.

#### ■ DE 3 A 6 AÑOS

Aparece la curiosidad por la sexualidad, tanto la propia como la del sexo opuesto.

El interés por su cuerpo y por las diferencias entre niños y niñas centran su atención. Exploran su propio cuerpo y las sensaciones que van percibiendo. Es posible que aparezcan juegos exploratorios con otros niños y otras niñas.

Tal exploración es inofensiva.

**Desde los 3 años ya es normal que se puedan tener conversaciones sobre temas relacionados con la sexualidad.**

Pueden interesarse por lo que pasa sexualmente entre personas adultas. Sus preguntas se harán más complejas a medida que tratan de entender la conexión entre la sexualidad y la gestación de un bebé. Es posible que lleguen a sus propias conclusiones.

A menudo expresan su curiosidad sexual natural a través de la autoestimulación. Los niños pueden tirar de sus penes y las niñas pueden frotarse la vulva. Enséñales que la masturbación es una actividad normal, pero privada.

Si comienza a masturbarse en público, trata de distraerle. Si eso falla, llévale a un lado para recordarle la importancia de la privacidad.

Es un buen momento para recordar qué partes del cuerpo son privadas. Enséñale que nadie tiene permitido tocarle las partes privadas de su cuerpo sin permiso.

Cuando te haga preguntas sobre su cuerpo, o sobre el tuyo, no te rías ni te avergüences. Toma las preguntas al pie de la letra y ofrece respuestas directas y apropiadas para cada edad.



Deben evitarse los gestos de desaprobación, los silencios o la incomodidad, pero es importante que aprendan qué es correcto y qué no. La familia debe establecer límites: aunque el interés por los órganos genitales es saludable y natural, el desnudarse y hacer juegos sexuales en público no es correcto.

Es importante ayudarles a entender la sexualidad de un modo saludable. Las lecciones y los valores que aprendan a esta edad permanecerán con ellos y ellas en la adultez y fomentarán relaciones significativas cuando sean mayores.

#### ■ DE 7 A 10 AÑOS

Tiene más autonomía, se maneja mejor en el mundo real y conoce su identidad sexual.

Es un periodo en el que las prohibiciones en todo lo concerniente a lo corporal y a lo sexual se hacen mucho más explícitas. De ahí que las conductas sexuales se hagan menos espontáneas y abiertas, sean más sutiles y ocultas, y logren pasar desapercibidas a nuestros ojos. De manera errónea, esto puede llevar a considerar esta etapa como de desinterés sexual o periodo de latencia. Sin embargo, persisten los juegos sexuales, que, aunque adquieren unas motivaciones añadidas, parten de la curiosidad como elemento básico. El niño y la niña se afirman en lo que conocen por observación de la conducta de las personas adultas; experimentan la excitación sexual y la relación afectivo-sexual con su grupo de iguales. Por ello, las actitudes de reprobación o castigo por su curiosidad pueden tener una influencia negativa en el desarrollo posterior de la esfera psico-sexual de la persona.

Es el momento de darle explicaciones algo más complejas cuando formula sus preguntas y de crear un ambiente de confianza. En la adolescencia, los

progenitores dejarán de ser los primeros informadores en esta materia y es importante "sembrar" para poder recoger más adelante.

#### ■ DE 10 A 13 AÑOS

Entran en la etapa preadolescencia y empiezan a producirse los primeros cambios en su cuerpo. Tienen una gran cantidad de información nueva a la cual adaptarse, más relacionada con incorporar todo aquello que su cultura asocia a las personas de

su propio sexo, su comportamiento, su lugar en la sociedad.

Empiezan a desarrollar cierta autonomía, a sumergirse en sus tareas y actividades, en el grupo de amigos, en sus "temas". Es recomendable no perder los espacios de diálogo para mantener la relación con hijos e hijas más autónomas y que comienzan a comprender sus propias posibilidades y limitaciones.

Se trata de compartir los propios puntos de vista y así enriquecer y ejercitar la actitud crítica en ellos y ellas. Tendrán muchas dudas que es importante aclarar para evitar inseguridades. Si no hace preguntas debéis ser quienes deis el primer paso para dejar claros aspectos como la menstruación, las poluciones nocturnas y los cambios que se van a producir.

Es bueno esforzarse por responder a todas sus inquietudes.

#### ■ DE 13 EN ADELANTE

Si has sido capaz de crear en torno al sexo un clima de naturalidad y claridad, hijos e hijas tendrán la suficiente confianza, en esta difícil etapa que es la adolescencia, para hablar contigo de temas que es muy importante que tengan claros: el uso de anticonceptivos, las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados, el consentimiento y la libertad, el respeto a la diversidad...

No debes olvidar que la educación sexual implica mucho más que el simple hecho de proporcionar información sobre la fisiología de la reproducción. Una correcta educación sexual va mucho más allá: no es solo contestar sus preguntas, es instruirle en unos valores. Es importante incidir mucho en que las relaciones sexuales tienen que ver con los afectos, las emociones, los vínculos, el deseo y los cuerpos.

**Si quieres saber más sobre este tema, te invitamos a participar en las escuelas para familias sobre educación afectivo-sexual en la infancia que se celebrará el 13 y 14 de octubre y/o de educación afectivo-sexual en la adolescencia el 19 y 20 de octubre.**

[ VER CALENDARIO ESCUELA DE FAMILIAS\_PÁG. 4 ] →



# Recursos [Recomendaciones]

## [Recursos municipales]



Si te quema tu llama. Llama. 94 466 01 37

ASESORÍA SEXOLÓGICA

### Oficina de Información Sexual

**Dónde**  
Martikoena 16  
(junto al ambulatorio de Alango)

**Teléfono**  
944 660 137

**Email**  
sexuinfo@getxo.eus

**Horario**  
Martes, de 17:00 a 20:00  
(se requiere cita previa)

Desde el año 2009, Getxo cuenta con la oficina de asesoría sexológica cuya tarea es acompañar y dar respuesta a las preguntas o demandas concretas, pero sin olvidar el objetivo final de la labor sexológica: potenciar el entendimiento del hecho sexual humano, su diversidad y cualidad intersexual, desde el respeto y la igualdad, superando estereotipos sexistas, para conseguir una sexualidad positiva y un bienestar personal y relacional.

## [Recursos didácticos]



### Cuéntamelo todo

101 preguntas realizadas por niños y niñas sobre un tema apasionante

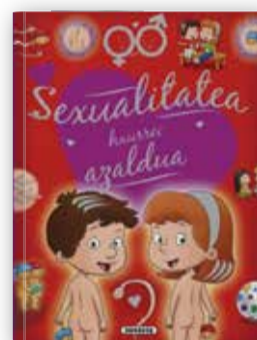
Para que la juventud actúe de manera responsable con su cuerpo y en temas relacionados con la sexualidad y el amor, es importante que dispongan de la información que necesitan ya en edades tempranas. ¿Pero qué es lo que deben saber en primaria? Tanto como quieran. ¿Y qué es lo que quieren saber? Eso es lo que se puede ver por las preguntas que realizan y que se recogen en Cuéntamelo todo.



### El consentimiento para niños y niñas!

Cómo poner límites, pedir respeto y estar a cargo de ti mismo

Esta sencilla novela gráfica, enseña temas cruciales para el desarrollo de niños y niñas autónomas y les lleva a pensar cuáles son los límites y las fronteras de su propio cuerpo y cómo establecerlas, cómo respetarse y respetar a los demás, qué hacer si alguien les incomoda, y cómo regular sus propias interacciones con los demás. Un libro crucial en el desarrollo emocional de cualquier niño o niña.



### Sexualitatea haurrei azaldua

Este es un libro para niños y niñas que explica claramente y con un lenguaje directo la sexualidad. Va contando la historia de una familia y aprovecha para tratar de resolver las dudas que un niño o niña se pueda plantear.



### Neska eta mutilak

Este libro es una celebración de la diversidad. A través de los relatos y de las fotografías llenas de colores de 27 niñas y niños, se muestra que hay mil maneras de ser niña y de ser niño.

[Disponible también en castellano]

Contiene unidad didáctica y juego de tarjetas.  
+info ► [www.niñasyniños.com](http://www.niñasyniños.com)

## Escuela de Familias de Getxo

## Calendario de actividades Octubre-Diciembre 2021

TEMA	FECHA	HORA	CENTRO
<b>Sexualidad Infantil (Primaria)</b>	13, 14 octubre	15:30-17:45	Gobelaurre*
<b>Sexualidad en la adolescencia (Secundaria)</b>	19, 20 octubre	16:00-18:15	Urgull
<b>Alimentación saludable (Primaria)</b>	26, 27 octubre	15:00-17:15	Urgull
<b>Comunicación asertiva</b>	22, 23 noviembre	16:00-18:15	Gobelaurre*
<b>Resolución de conflictos en la adolescencia (Secundaria)</b>	29, 30 noviembre	15:30-17:45	Gobelaurre*
<b>El uso de videojuegos en la Infancia (Primaria) (Euskaraz)</b>	14, 15 diciembre	15:30-17:45	Urgull

\* Centro de voluntariado GOBELAURRE [Gorbea 6 - Romo]

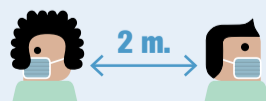
- Las sesiones de la Escuela de Familias son gratuitas y están abiertas a todas las familias de Getxo.
- Es necesario inscribirse previamente mediante un formulario online que se os hará llegar por email a través de vuestra AMPA o centro escolar.
- Es imprescindible un mínimo de 6 personas para poder llevar a cabo la Escuela. En caso de no llegar al mínimo requerido, se informará a las personas apuntadas de la suspensión de la sesión.
- La duración de los cursos es de dos sesiones y las fechas las indicadas en la tabla.

+info  
94 466 01 51

1 USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA



2 MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD - 2 m.



3 LAVADO DE MANOS



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

Todos los números de Semealabak se encuentran a vuestra disposición en formato .pdf en la página web del Ayuntamiento de Getxo: [www.getxo.eus](http://www.getxo.eus)