

Semealabak

PUBLICACIÓN DE LA ESCUELA DE PADRES Y MADRES DE GETXO



Diario



El finde ha sido mi cumple. Bueno, en realidad mi cumple fue hace casi dos semanas pero lo celebramos el sábado porque lo celebré con Eneritz y Ander a la vez.

Este año hemos ido a un sitio nuevo a celebrarlo porque mi aita y mi ama dicen que el sitio del año pasado no era lo suficientemente bueno, aunque a mí me gustó mucho; me lo pasé genial y la comida estuvo muy rica.

Pero el sitio de este año también ha estado bien. Tenían unas máquinas de videojuegos muy chulos en los que te podías sentar y conducir un coche de carreras y también había Wii y PlayStation, pero la comida no me ha gustado tanto...

Han venido Oier y Saioa, que son mis dos mejores amigos y me ha hecho muy feliz pasar la tarde jugando con ellos, aunque Saioa estaba un poco triste porque su aita no ha venido; nunca suele venir a estas cosas. La verdad es que a parte de mi aita, había pocos aitas en la fiesta, siempre son más las amaxus las que vienen.

La mejor parte fue cuando abrí los regalos, aunque en un momento sentí un poco de agobio la verdad, porque todo el mundo me estaba mirando y querían que abriera su regalo y que además me gustara. Lo pasé un poco mal cuando abrí alguno que no me hizo mucha gracia y no supe qué cara poner para no disgustar a la persona que me lo había regalado.

Al final me llevé un montón de cosas a casa, algunas más chulas que otras; algunas ni siquiera me gustaron mucho pero tampoco recuerdo muy bien todo lo que me regalaron. Ahí están, en una bolsa en casa...; ya los iré mirando mejor poco a poco.

De todo lo que me regalaron, sí que hubo una cosa que me gustó muchísimo: un juego de bloques, pegatinas y otros materiales para hacer edificios de formas y alturas diferentes y crear una ciudad entera de papel. ¡Es super chulo! Y además, se puede jugar con más gente así que puedo jugar con mi hermana.

Lo que no me acuerdo es quién me lo regaló...

Mañana es mi cumple... ¿quieres venir a mi fiesta?

Quienes tenemos hijas e hijos pequeños sabemos de sobra la ilusión que les hace celebrar su cumpleaños, para ellos y ellas se trata de un día muy especial. Es bonito, además, crear esta tradición familiar de montar una fiesta para celebrar su cumpleaños desde la infancia.

¿Quién no recuerda la emoción de cumplir años? Los nervios desde días antes, las noches en las que nos costaba dormirnos llenos de excitación ante la expectativa de aquellas fiestas que organizaban en casa, (sobre todo nuestras madres, incansables animadoras, cocineras, planificadoras de eventos,...) apartando muebles, inflando globos, jugando con lo que te regalaban y merendando cosas que habitualmente no nos dejaban incluir en nuestro menú.

Hasta no hace mucho tiempo las celebraciones consistían en juntarnos con la familia y con nuestros amigos y amigas, para que lo pasáramos bien, jugando, riendo y disfrutando en casa y de forma económica; y los niños y niñas lo pasaban en grande... y los adultos también. **Sin necesidad de parafernalias ni extravagancias.**

Era celebrar un día especial por la cantidad de niños y niñas, por la merienda, porque los horarios eran más relajados aunque al día siguiente hubiera clase... pero ya está, eso era todo. Los regalos de cumple eran cosa de la familia y las amistades más íntimas.

Sin embargo, atrás han quedado los cumpleaños en los que la fiesta giraba alrededor de una tarta, rodeado o rodeada de amigos y amigas con quienes compartir las chuches y los juegos en el salón o la cocina de nuestra casa y bajo la atenta sonrisa de nuestras familias.





Se pierde el valor humano de las cosas y lo que realmente importa en la celebración: el vínculo emocional.

Tenemos muchas más cosas de las que necesitamos y seguimos la misma dinámica con niños y niñas, no sólo en los cumpleaños, sino casi a diario, independientemente de sus logros o esfuerzos.

Les tratamos como príncipes y princesas que cumplen cada año un año, festejando por todo lo alto su cumpleaños y, además, si le ponemos un poquito de postureo mejor, porque **la felicidad envidiada es mucha más felicidad**.

Es como si se nos hubiera olvidado el objetivo principal, que es celebrar con cada niña y niño concreto y particular la suerte de cumplir un año más. Es como si nos pareciera poco merendar, jugar, soplar las velas y cantar “Zorionak”.

Por todo esto, cada vez son más las familias que creen que esto de los cumpleaños infantiles se está yendo de las manos, padres y madres que no saben cómo afrontar lo que supone esta forma de celebrar un cumpleaños, o no quieren hacerlo, pero que no saben cómo salirse de estas dinámicas, porque casi nunca se puede ir a contracorriente en estas cosas, dada la fuerza del grupo. Nos cuesta atrevernos a ser diferentes, a no quedar bien.

Realmente los y las pequeñas no se lo pasan mejor con semejantes despliegues de lo que hacíamos antes con nuestros sándwiches de Nocilla y foie-gras y Fanta para beber, con unos pocos amigos y amigas, jugando una tarde en casa después de clase. Sin nada más pero nada menos que eso.

A los y las txikis no les hace falta tanta parafernalia para ser felices, con unas chuches, sus mejores amigos y amigas y con poder pasar más tiempo compartiendo y disfrutando de esos regalos con su familia, ya están encantados y encantadas. Hay que quitarse la idea errónea de que la felicidad reside en la cantidad o la cuantía económica.

Por ello, puede haber otras alternativas más sencillas y más económicas a estas macrofiestas en estos locales infantiles, pero que requerirán en algunos casos, dedicarles un poco más de nuestro tiempo.

Celebraciones que se nos van de las manos

Ahora, todo es abismalmente diferente; parece que hay una **tendencia hacia el más es más**: animaciones a lo grande, fiestas espectaculares, comida extravagante, decoraciones excesivas... Parece que las fiestas infantiles tienen que tener payasos y castillos hinchables, que los cumpleaños se convierten en el evento social más importante del año (tanto para los propios niños y niñas como para sus padres y madres).

¿Es necesario todo esto?

Hoy en día, les estamos enseñando que “sin un regalo no podemos acudir a un cumpleaños”, mercantilizando la diversión, el entretenimiento y la celebración de su cumpleaños. Parece que la fiesta con más cosas y más regalos es mejor. Se pierde el valor humano de las cosas y lo que realmente importa en la celebración: el vínculo emocional. Tenemos que hacerles entender que el verdadero regalo somos nosotros o nosotras mismas. Tenemos que enseñarles a conectar con la emoción que le corresponde a esa fecha, enseñarles a valorar el esfuerzo que hay detrás de cada detalle.

En la sociedad de consumo en la que vivimos, nos hacen creer que la única manera de demostrarles amor a nuestros hijos e hijas es a través de regalos. La publicidad, los medios de comunicación y el sentimiento de culpa de muchos padres y madres por tener que trabajar todo el día, son la combinación perfecta para que los niños y niñas pidan, pidan y pidan. Quieren tener los juguetes más modernos (que luego descartan al segundo día) y esperan cosas muy costosas para fechas clave, como pueden ser el cumpleaños o las navidades. Por ello, desde pequeños y pequeñas llenamos su habitación de juguetes y cumplimos todos sus pedidos.

Esto trae como consecuencia, según los estudios, niños y niñas frustrados, con poca imaginación, cómodas y que en la adultez no se esfuerzan por tener lo que quieren. Este “**síndrome de la infancia hiperregalada**” es un problema para las generaciones futuras.

Cada vez hay más cumpleaños en los que está la clase entera, a veces en solitario y a veces juntándose con otro cumpleaños de la misma clase. En esta línea, una opción bastante extendida actualmente es la de celebrar las fiestas por trimestres, con la desventaja de celebrar tu cumpleaños el día o incluso el mes que no es. Sea como fuere, nos encontramos ante celebraciones que son una locura, con decenas de niños y niñas brincando. Son macrofiestas a las que se invita a todo el alumnado de los dos grupos (o incluso 3), que por una parte está bien porque nadie se va a sentir desplazado o desplazada pero, por otra parte, es un despropósito en cuanto al número de fiestas al final del curso.

Esto nos lleva a encontrarnos con niños y niñas que tienen casi más actividad social que la de sus padres y madres, con la agenda social repleta de fiestas despersonalizadas, artificiales, estereotipadas y caras en las que **podemos caer en la tentación de querer comprar la inclusión de nuestro hijo o nuestra hija**.

Realmente, ¿para qué les hacemos esto? ¿Es que quizás se trata de algo sobre nosotras y nosotros mismos, como padres y madres, que buscamos que “su fiesta sea la mejor”, “la que todo el mundo recuerde”, escondiendo detrás de esta obra teatral **nuestra necesidad como personas adultas de destacar y sentirnos importantes?**

Niños y niñas que tienen casi más actividad social que la de sus padres y madres.



Podemos hacerlo de otra manera...

No hay que agobiarse, basta con organizar las cosas con un poco de tiempo, con ideas sencillas, y teniendo en cuenta que no hace falta mucho presupuesto. Os damos algunas ideas para preparar una fiesta de cumpleaños infantil inolvidable.

■ Elegir una fecha y lugar apropiados

Lo más probable que nos ocurra es que la fecha del cumpleaños sea entre semana, por eso, deberemos elegir cuándo nos va mejor, si el mismo día o dejarlo para el fin de semana, por ejemplo. La



época del año en que estemos va a ser un factor determinante a la hora de elegir el lugar donde hacer la fiesta, si al aire libre o en casa, porque alquilar un local nos va a encarecer mucho la fiesta.

■ Las personas invitadas y las invitaciones

Algo importante que hay que decidir es a quiénes invitar. Tendréis que valorar el espacio del que disponéis, sobre todo si el cumpleaños va a ser en casa. Tened en cuenta que el alma de la fiesta serán ellos y ellas, y por eso lo interesante será invitar a más niños y niñas que a personas adultas. Para involucrarles en los preparativos de su cumpleaños, y que puedan invitar en persona a sus amigos y amigas, será muy entretenido que preparéis juntos las invitaciones, dejando que **eche mano de su propia imaginación y creatividad**.

■ Un elemento imprescindible: la decoración

Es importante darle un toque a nuestra fiesta de cumpleaños con elementos decorativos como serpentinatas, guirnalda o piñatas, globos,...

Es como si nos pareciera poco merendar, jugar, soplar las velas y cantar "Zorionak".

Eche mano de su propia imaginación y creatividad.

No es necesario gastar mucho dinero en decoración, ya que podemos hacer a mano los adornos, que podemos confeccionar en familia, y esta será otra actividad para realizar juntos que les ilusionará.

■ La comida del cumple: un menú saludable y sencillo

La comida que ofrezcamos es una parte importante de la fiesta. Aquí hay que tratar de usar la creatividad y decidir platos sencillos, fáciles de preparar, ricos, cómodos de comer, a la vez que divertidos y atractivos. Además de los habituales y siempre socorridos sándwiches, patatas y dulces, podemos también echar mano de opciones más saludables como las brochetas de frutas, gelatina de zumo natural, frutos secos o chips vegetales para que los niños y niñas coman sano y rico. Y por supuesto, no puede faltar la tarta.

■ Juegos y sorpresas

En un cumpleaños infantil no pueden faltar los juegos. Es la mejor manera de entretenerles y conseguir que participen, en lugar de que jueguen por separado.

Bastará con llevar preparada una lista de posibles juegos. Los que mejor funcionan son los de toda la vida.

■ Regalos

Aunque el hecho de hacer regalos no sea obligado, si al final la familia o las amistades más cercanas decidieran y acordaran hacer algún regalo, habrá que tener en cuenta diferentes aspectos como la edad y los gustos de cada niño o niña.

Un buen regalo no tiene porqué siempre ser un juguete; debe permitirles crecer íntegramente como personas, les debe aportar algo tanto a corto como a largo plazo. Sería preferible que estuvieran hechos de materiales naturales como madera, tela, fieltro, cartón... y que no fueran electrónicos y que no llevaran pilas, sobre todo cuando son más pequeños o pequeñas; son una buena opción los juegos que no tengan una finalidad concreta sino que permitan que desplieguen toda su creatividad, como las construcciones, por ejemplo, o los juguetes tradicionales; también los juegos desestructurados, o los materiales que les permitan experimentar y conocer su propio cuerpo (comba, goma,...) o todo aquello que les permita conocer el mundo que les rodea.

Características de los regalos en función de la edad



Hasta 2 años

No necesitan apenas juguetes y los que se regalen deben favorecer la estimulación psicomotriz, la maduración del lenguaje y la sociabilidad.

De 2 a 5 años

Se recomiendan juguetes que estimulen la imaginación, la memoria y las habilidades manuales.

En la etapa escolar

Juegos que requieran de normas y otros jugadores con el fin de desarrollar razonamientos mentales.

Hay que procurar también estimular la lectura a todas las edades, por lo que libros o cuentos siempre son una buena elección.

En definitiva...

Existen diferentes alternativas para celebrar el cumpleaños de nuestros hijos e hijas, todas muy válidas, pero no todo el mundo tiene porque intentar cumplir las expectativas del resto y limitarse a un tipo de celebración, más aun si este tipo de celebraciones supone que vayamos en contra de nuestros criterios educativos y de los valores que les queremos transmitir y, además, por si esto no fuera suficiente, van también en contra de nuestro bolsillo.

Al final de lo que se trata es que el niño o la niña se lo pase bien, disfrute, se junte con sus amigos y amigas, se divierta, haga algo que sale de su rutina, y que se involucre en la planificación de su día especial; pero no de que sea el rey o la reina, no de que le inunden de regalos, no de fomentar el consumismo, ni de discriminar a nadie, ni de sentirse en la obligación de invitar a todo el mundo, ni, a fin de cuentas, de **agradar los egos de su padre y su madre.**

La vida es mucho más que celebraciones cada semana y eso lo deben aprender para que en un futuro no se den un buen tortazo con la realidad.

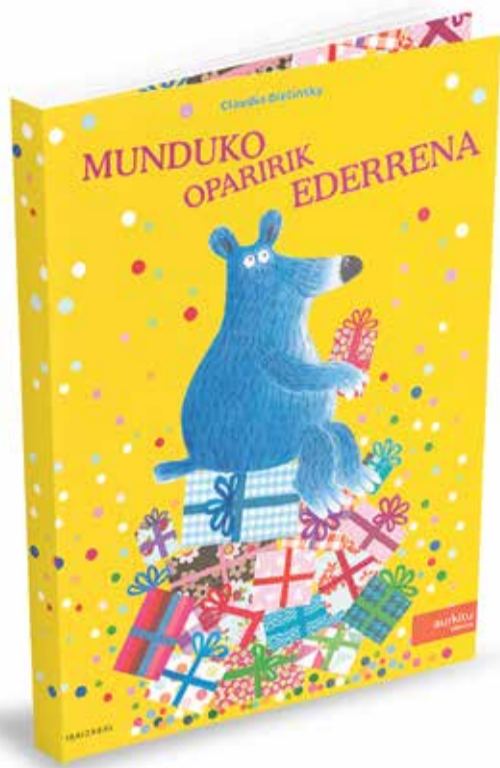
¿Y si ponemos un poco de orden y festejamos lo corriente de manera cotidiana y ordinaria?

¿Y si hacemos normal lo habitual?





Recursos [Libros recomendados]



Munduko oparirik ederreña

Autora Claudia Bielinsky | **Editorial** Ibaizabal

Edad A partir de 3 años

Es el cumpleaños de Papá Oso, y sus hijos le han prometido hacerle el mejor regalo del mundo. Él encuentra una pista y se pone a buscar su regalo por todos los rincones de la casa. En cada lugar que busca hay una solapa y encuentra diferentes animales, del 1 al 10. El número 10 corresponde a sus diez hijitos que son, efectivamente, el mejor regalo del mundo.

La lista de cumpleaños

Autora Anna Manso | **Editorial** SM

Edad De 7 a 8 años

Por mi cumpleaños hago una lista con todo lo que quiero que me regalen. Pero este año mi madre y mi padre han hecho trampa y me han pedido que solo escriba cosas que no se pueden guardar. Lo que no saben es que tengo un montón de ideas chulísimas para mi nueva lista. A veces los mejores regalos no se encuentran en las tiendas sino en la imaginación.



Escuela de padres y madres de Getxo

Si quieres más información, puedes llamar al:
94 466 01 51

La duración de los cursos es de tres sesiones.

La fecha indicada es la de la primera sesión.

El día y el horario será el mismo durante las semanas que dura el curso.

No hace falta apuntarse previamente. Basta con aparecer en el centro escolar indicado el primer día.

Si por cualquier causa no pudierais acudir el primer día, podéis hacerlo en las siguientes sesiones.

Si tus hijos e hijas no pertenecen al Centro Escolar, y no lo conoces, dirígete a conserjería o al A.M.P.A. para que te indiquen donde se celebran las sesiones.

Las actividades son gratuitas.

Si el primer día no acuden, al menos, seis personas, se intentará en una segunda ocasión, tras lo cual, sino se llega al número mínimo de participantes, el curso se suspenderá. Se os informará de qué opciones tenéis dentro de zona. Es importante que acudáis el primer día.

Calendario de actividades Marzo-Mayo 2018

TEMA	FECHA	HORA	CENTRO
Identificando y aceptando las emociones	Jueves, 1 Marzo	16:00	Zubileta
Educar con y en inteligencia emocional	Jueves, 1 Marzo	18:30	Romo
¡Me aburro! ¿Qué hago?	Viernes, 2 Marzo	15:00	Divino Pastor
Enganchad@s: tablets, videojuegos, apuestas, drogas,...	Miércoles, 7 Marzo	16:00	San Ignacio
Pero...¿qué andaré tantas horas con el móvil?	Miércoles, 7 Marzo	18:00	J. Caro Baroja
Conviviendo con adolescentes y sus movidas	Lunes, 9 Abril	16:45	Trinitarias
¿Qué hace mi hij@ en la red?	Miércoles, 11 Abril	18:30	Aixerrota
Juego y aburrimiento saludables	Viernes, 13 Abril	09:00	Larrañazubi
¿Crees que es demasiado joven para hablarle de drogas?	Viernes, 13 Abril	14:30	Zabala
Creo que ha empezado a beber	Jueves, 26 Abril	18:00	Azkorri
La igualdad empieza en casa	Martes, 8 Mayo	09:30	Gobela
No quiero ir a clase; me hacen la vida imposible (bullying)	Martes, 15 Mayo	17:00	San Nikolas
Anda triste, ¿le habrá pasado algo en clase? (bullying)	Miércoles, 16 Mayo	15:00	Geroa
Pubertad y adolescencia con "pelos y señales"	Miércoles, 16 Mayo	17:15	Europa
¿Seguimos con lo de la princesa rosa y el príncipe azul o cambiamos ya de cuento?	Jueves, 17 Mayo	17:00	Andra Mari

