



Mi diario

Me dio mucha rabia cuando le regalaron a Alazne para su cumpleaños la "wii". Dijo que era suya y que no me dejaba usarla. La razón era que yo no le dejaba entrar, casi nunca, al Messenger en mi portátil.

Por eso, con el dinero que me dio el otro día mi madrina, y un poco que le pediré a aita, me voy a comprar, mañana sábado, una wii para mí. Sé que a aita, por no oírnos discutir, le parecerá bien que tengamos dos en casa.

Hace un mes, me dijo amama que si aprobaba todo, me regalaría lo que yo quisiera. Así que aprovecharé el sábado para comprar la caja de los "Ángeles oscuros" de warhammer, y tendré más que Gorka, que siempre se ríe de mí diciendo que tengo pocos puntos.

Ama está muy pesada este año con el tema del Olentzero. Dice que tenemos de todo, que nos sobran juegos, que sólo queremos los que cuestan mucho dinero. Ya nos ha avisado de que este año será diferente. Que sólo vamos a poder pedir una cosa.

Ella habla de que tengo que compartir con Alazne las cosas. Pero yo, la verdad, no veo que ella comparta su coche con nadie. También me dice que no hace falta tener de todo, y que antes de comprar algo nuevo, hay que usar lo viejo. Pero aita hace una semana se fue a comprar una bicicleta nueva, porque la vieja, que sólo tenía unos meses, le parecía poco cómoda. Hace unos meses también compraron una televisión de plasma más grande que la que ya teníamos.

Ama otras veces ya se ha puesto así, pero yo creo que, como siempre, aita le convencerá.





Juegos, juguetes y regalos

En una escena habitual que se repite en muchas familias se puede ver por ejemplo, a una niña, el día de su cumpleaños, con una montaña de paquetes, sin abrir. La familia y las amistades alrededor, esperando a que abra el regalo que le han traído.

En un momento dado, una persona le entrega su regalo. Un simple juego de arcilla y moldes de animales. Uxue, sonriendo feliz, empieza a abrir el paquete de arcilla mientras dice, "esto es lo que yo quería". A continuación va hacia su habitación a jugar. En la sala quedan un montón de paquetes sin abrir y unos cuantos adultos impacientes.

Un adulto le llama y le dice: "Espera, que tienes más regalos". La respuesta de la pequeña: "No quiero más regalos, esto era lo que quería".

Al final cede y abre los otros regalos. Eso sí, con la mirada puesta en los moldes y la arcilla.

Modelo equivocado

Les estamos acostumbrando, sin darnos cuenta, a que en todas las fiestas señaladas: cumpleaños, Olentzero, Reyes Magos, les regalamos cosas materiales y muchos otros caprichos.

Por otro lado les enseñamos una norma social absurda: regalar es una demostración de amor y afecto. Cuando crezcan seguirán el mismo modelo

y harán regalos por compromiso.

En el momento de pensar en regalos para nuestros hijos e hijas, hay que tener en cuenta algunos aspectos.

- No hay que dejarse influir por los anuncios de televisión: Hay juegos, juguetes y posibles regalos que se ven anunciados muy a menudo, pero no quiere decir que sean los mejores, ni siquiera que sean adecuados.

Juguetes didácticos

Existen otros muchos, que no se anuncian y se pueden convertir en el mejor regalo para tu hijo o hija.

- Tienes que tener en consideración las aficiones y lo que les gusta a tus hijos e hijas. En general tienen intereses muy diferentes y somos los padres y las madres los que mejor les conocemos.

Intenta pensar en lo que tu hijo/a puede aprender con el regalo. Pregúntate, por ejemplo... ¿Le ayuda a mejorar su autoestima?, ¿Fomenta alguna habilidad o capacidad?, ¿Trabaja su motricidad?, ¿Es para jugar en grupo o para una sola persona?

No te olvides de combinar los juguetes 'de capricho' con otros más didácticos. De nada sirve que se les regalen un montón de juegos "didácticos y educativos" si luego se aburren y no los usan.

Lo ideal sería que todos los chicos

y chicas pudieran disponer de un juego que permita la interacción entre ellos y ellas y con los adultos (tipo parchís u otros juegos de mesa); un juego de carácter imaginativo, que permita la actividad individual de tipo manual (construcciones o mecanicas); libros o cuentos adecuados, aunque aparentemente el niño no les preste tanta atención; algún conjunto de pintura o dibujo (lápices y acuarelas) para el desarrollo de aptitudes; y algún instrumento musical adecuado a sus capacidades y edad.

Aunque cada juguete proporciona un modo de aprendizaje, un mismo juguete no es igual de efectivo para todos los niños.

El regalo adecuado

Hay que escoger el regalo de acuerdo a las características psicológicas de los hijos/as. Por ejemplo, a los que son retraídos les son muy útiles los juegos que animan a la participación con otras personas. Si por el contrario son hiperactivos, regalos que animen a una utilización provechosa del exceso de energías, como construcciones o aparatos musicales sencillos.

Busca aquellos juguetes que les ayuden a expresarse, descubrir el mundo y fomentar su imaginación.

Los juguetes deben servir para que jueguen, se diviertan y desarrollen su imaginación, no para que contem-

plen pasivamente las "gracias" que el juguete sabe hacer solo, hasta que se le acaban las pilas.

Un libro es un excelente regalo para descubrir el mundo y jugar con la imaginación, y si además se acompaña de una rutina diaria de lectura junto a los padres y madres, lo convierte en el juego más interactivo y multimedia del mercado.

Los hijos/as, influenciados por sus amigos y amigas, por la televisión y por los catálogos de juguetes, hacen enormes listas. Por desgracia, pocas veces incluyen en ellas libros.

Distribuye la compra

Distribuye la compra de regalos y juguetes, y en vez de hacerlo en Navidad, cómpralos durante todo el año. Se ilusionan mucho al principio por todos los regalos, pero después sólo prestan atención a uno o dos. El exceso de juguetes mata la fantasía y produce aburrimiento.

Ten en cuenta que no sólo juegan en Navidad y debemos fomentar el juego durante todo el año.

Si no se puede evitar que en estas fechas reciba muchos regalos, guarda unos cuantos y los vas sacando durante el año para que los aproveche mejor.

- Elígelos conforme a tu presupuesto

y a los valores que quieras promover.

- Vigila que el juguete, libro o juego sea el adecuado para su edad: Algunos hijos e hijas son más avanzados para su edad y depende de vuestro criterio el elegir juguetes de edad superior a la que tienen.
- Estudia bien el etiquetado y la información que acompaña al juego en cuanto a su uso, edad recomendada, grado de peligrosidad o cualquier otra información relevante.
- Acude a tiendas especializadas en juguetes educativos, y déjate asesorar.
- Avisales previamente de cómo es realmente el juguete que esperan para evitar las frustraciones y decepciones.

Número limitado de regalos

Lo más adecuado es que nuestros hijos e hijas tengan un número limitado de regalos. Pero, ¿cómo controlamos todos los que recibe en Navidad o en su cumpleaños de otros familiares?

Este es otro inconveniente habitual: que los hijos/as reciban de familiares y amistades muchos más regalos de los deseados y, en ocasiones, algunos juguetes inadecuados.

En este caso podéis actuar siguiendo las siguientes pautas:

1. Comunicad a las personas de confianza vuestro deseo de controlar los juguetes de los hijos/as.
2. Sugeridles el tipo de juguete que puede beneficiar a vuestro hijo/a, proponiéndoles distintas opciones.
3. Si en cualquier caso recibe regalos que de manera evidente son inadecuados, deberíais guardarlos para otra edad o simplemente deshacerlos de ellos.

Puede ser gratis

No olvides que un regalo no tiene por qué ser costoso, es más, también puede ser gratis:

- Ir con ellos de excursión o a otro lugar, que les apetezca.
- Compartir una lectura.
- Pasear.
- Jugar con ellos.

También se puede regalar, desde muy pronto, cosas necesarias para la vida diaria:

- Prendas de vestir
- Material escolar

En resumen, muchas veces, tu hijo/a no sabe lo que necesita, pero con tu ayuda podrá lograrlo. De ti depende.

Edúcale en valores como la generosidad, la sinceridad y la comprensión, en vez de otros como la estética, el materialismo, el sexismo o la violencia. ¡Esto sí que es un buen regalo!

Aprender leyendo ...

El título de este libro describe y resume en pocas palabras el tema del que trata: los hijos e hijas son como los pimientos de Padrón, unos «pican» y otros no. Y esto no depende del nivel cultural o económico de la familia, ni del colegio, ni del número de hermanos y hermanas, ni de la autoridad del padre o de la madre... depende, principalmente, de la educación que reciban.

Aunque no se puede garantizar el resultado de forma absoluta, es más probable que un niño o niña que reciba una buena educación no sea conflictivo/a cuando crezca, o que no lo sea excesivamente. Lo más importante, si un pimiento pica, es tener a mano algo que calme el picor.

El objetivo de este libro es estar cerca por si un hijo pica. No todos pican y, si lo hacen, no lo hacen de la misma

manera. Además, todo depende de la capacidad de aguante de los padres y madres ante las reacciones de sus hijos e hijas.

Para muestra un botón; a continuación dos comentarios del autor acerca de la educación de los hijos e hijas:

"Hay que tener claro que, para educar a un hijo o hija, es tan importante la letra, como la música. Y me explico. Es tan importante lo que decimos como el cómo se lo decimos. No es lo mismo decir: "Has hecho mal la cama, la puedes hacer mejor", que "eres un vago que no haces nada bien".

"Para educar necesitamos a la tribu entera. Educa el padre, el profesor, la vecina, el conductor de autobuses, el que vende periódicos... Todos educamos, lo que pasa es que nos da miedo lo que nos puedan decir los demás. El

Pinto Rodríguez, Emilio « La educación de los hijos como los pimientos de Padrón». Gedisa editorial. 2.007. 19 €



gran fracaso de la escuela es tener en cuenta que, por lo primero que aprendemos en la vida, es por curiosidad y los niños y niñas ahora mismo sienten más curiosidad por el mundo tecnológico, que debería entrar en el aula para atrapar la atención del alumnado."



Getxo
UDALA - AYUNTAMIENTO

Gizarte Zerbitzuak
Servicios Sociales



Escuela de Padres y Madres de Getxo

- La duración de los cursos es de tres, cuatro o cinco sesiones.
- La fecha indicada es la de la primera sesión.
- El día y el horario será el mismo durante las semanas que dura el curso.
- No hace falta apuntarse previamente. Basta con aparecer en el centro escolar indicado, el primer día.
- Si por cualquier causa no pudierais acudir el primer día, podéis hacerlo en las siguientes sesiones.
- Si vuestros hijos o hijas no pertenecen al Centro Escolar, y no lo conoces, dirígete a conserjería o al A.M.P.A. para que te indiquen dónde se celebran las sesiones.
- Las actividades que se ofrecen para el IES Aixerrota, se celebrarán en el Aula de Cultura de Andra Mari.
- Las actividades que se ofrecen conjuntamente para el I.E.S. Fadura e I.E.S. Julio C. Baroja, se celebrarán en el I.E.S. Fadura
- Las actividades son gratuitas.
- Si el primer día no acuden al menos doce (12) personas, se intentará en una segunda ocasión, tras lo cual, si no se llega al número mínimo de participantes, el curso se suspenderá. Se os informará de qué opciones tenéis dentro de la zona. Es importante que acudáis el primer día.

Calendario de cursos: Enero - Mayo 2009

	CENTRO	TEMA	FECHA	HORA
enero	CP Geroa	Resolución de conflictos en la familia	martes, 13 de enero	9:00
	Zubilletas	Mejorando la autoestima	martes, 13 de enero	14:30
	Trinitarias	Habilidades de comunicación en la familia	martes, 13 de enero	19:00
	IES Julio Caro Baroja/ IES Fadura*	Manejo del estrés y la ansiedad	miércoles, 14 de enero	19:00
febrero	Azkorri	Mejorando la autoestima	lunes, 16 de febrero	19:00
	Europa	Mejorando la autoestima	martes, 17 de febrero	19:00
	Larrañazubi	Psicología para madres y padres	jueves, 19 de febrero	9:00
marzo	IES Aixerrota**	Mejorando la autoestima	lunes, 23 de marzo	19:00
	IES Artaza	En busca del éxito escolar	martes, 24 de marzo	19:00
mayo	Divina Pastora	Habilidades sociales de comunicación en la familia	lunes, 11 de mayo	9:00
	CP Romo	Manejo del estrés y la ansiedad	jueves, 14 de mayo	9:00

* Este curso se celebrará en el IES Fadura.

** Este curso se celebrará en el aula de cultura de Andra Mari

Si quieres
más información,
puedes llamar al

94 466 01 30