



**Getxo**  
UDALA • AYUNTAMIENTO

Gizarte Zerbitzuak  
Servicios Sociales

# Semealabak

Publicación de la Escuela de Padres y Madres de Getxo • Enero 2008 • Nº 18



## Mi diario

*El otro día aita me decía que le gustaría llegar a casa y encontrarse un ambiente alegre y tranquilo, pero él aparece a la hora de cenar, y en menos de cinco minutos me está gritando o reprochando por algo que he hecho. Ayer fue porque encontré mi carpeta en la entrada, hace dos días, al verme dando saltos por el pasillo. Hoy mismo, hablando de los regalos del Olentzero, estábamos tranquilos. Ha sido llegar él y se acabó la paz.*

*¿Qué hace él para que estemos mejor?*

*Se quejan de Aitziber y de mí porque discutimos mucho. Piensan que no somos capaces de ceder, de llegar a un acuerdo, que queremos siempre tener la razón.*

*Pero, ¿cuándo he podido llegar a un acuerdo con aita?. Poquísimas veces. Normalmente no tienen en cuenta lo que me apetece o lo que a mí me gustaría. Quieren tener la razón siempre o que quede claro que saben más. Con Aitziber discuto desde que éramos pequeños, pero casi siempre acaba bien. Es la manera que tenemos de relacionarnos.*

*Además ellos, hacen lo mismo. Discuten gritando bastante. Y a veces, usan palabras muy fuertes.*

*Ya sé que le resulta difícil de entender, pero de la misma manera que le desagrada que le interrumpen, a mí también. Hace ya tiempo que le dejo hablar sin decir nada. Le escucho. Me gustaría que hiciese lo mismo conmigo.*

*Sé que tiene mucho que decir de cómo me comporto, pero ellos hacen lo mismo. Los cuatro aportamos cosas buenas y malas a la convivencia. Pero, más que fijarnos en lo que los demás aportan de malo, deberíamos fijarnos cada uno en lo nuestro, para intentar cambiar, ¿no?*





## Escuela de Padres y Madres de Getxo...



## Convivencia en la familia...

La familia, por definición, es un espacio de convivencia para aprender a socializarse. Dentro de ella, los hijos e hijas ensayan maneras de comunicarse, de relacionarse, de compartir sentimientos. También aprenden las formas básicas de convivencia y el desarrollo de los valores necesarios para que sea positiva.

Hay que resaltar que es un espacio básico de convivencia desde las diferencias de cada integrante. Estas diferencias en la edad, el sexo, o las opiniones de sus miembros, indican que aprender a convivir es aprender a vivir con la diferencias y gracias a ellas.

### No hay dos familias iguales

Esas diferencias no son sólo la característica de un grupo familiar sino de todas las familias entre sí. No hay dos familias iguales, ni los mismos métodos funcionan en todos los casos. La diferencia es también una característica básica distintiva entre familias.

Tenemos por tanto que partir de la idea de la otra persona como un igual, con los mismos derechos.

Y esto es independiente de la edad, el sexo, la posición de poder o el

grado de vulnerabilidad. Son iguales, como punto de partida, padres, madres, hijos e hijas. El respeto que merecen es lo mismo.

### Socialización y convivencia

El cuidado y la educación de los hijos e hijas tienen dos lados importantes a tener en cuenta. El primero está en relación con el crecimiento físico, y tenemos que cubrir sus necesidades cuando sea necesario. El segundo es enseñarles para que se incorporen a la sociedad como personas autónomas e independientes.

En este segundo nivel hablamos de socialización y convivencia. Socializar es preparar para la vida, para la convivencia tanto en la familia como en la sociedad. Además, a través de la socialización se enseña a las hijas y los hijos un determinado modo de ver el mundo, un sistema de valores, normas y creencias.

De alguna manera, los padres y madres enseñan su forma de entender los acontecimientos, de reaccionar ante los episodios importantes, a organizar las relaciones con los demás, o cómo integrar el pasado y qué esperar del futuro.

El papel de las personas adultas es fundamental en el proceso de

socialización y, curiosamente, se hace de manera inconsciente o no buscada directamente.

Mucho de lo que nuestros hijos e hijas aprenden de nosotros, no se les enseña intencionadamente. Incorporan actitudes y valores que se filtran de lo que decimos, pero sobre todo de lo que hacemos y de cómo lo hacemos. Cómo miramos, qué hacemos al hablar, la manera en que escuchamos o interrumpimos. Todas son conductas que van "adoptando".

En cada familia las relaciones de poder, las diferencias, las formas de recompensar y castigar, de establecer alianzas y de solucionar conflictos se concretan de un determinado modo.

A través del cual los niños y niñas adquieren y elaboran sus respectivas formas de entender y moverse en el mundo, dónde estos aprenden lo bueno y lo malo, lo deseable y lo no deseado, lo permitido y lo prohibido.

### Sus vidas profesionales.

Demasiadas veces al pensar en el futuro de hijas e hijos, se fija la atención, casi únicamente, en cómo pueden ser sus vidas profesionales. Es por esto por lo que en ocasiones sólo somos capaces de preocuparnos por cómo van en los estudios,

por el aprendizaje de habilidades instrumentales como la informática, los idiomas o por sus calificaciones académicas.

Esto ofrece una visión incompleta de las personas que las contempla sólo en su faceta productiva y que olvida cuestiones relevantes para el desarrollo y la vida de cualquier persona. Aunque no debemos olvidar que no sólo la familia enseña a convivir. A lo largo de la infancia y la adolescencia con sus compañeros y compañeras, aprenden a compartir, asumir responsabilidades y resolver conflictos tanto en centro escolar como en el tiempo libre. Y también aprenden de otros adultos significativos como el profesorado, con el cual pasan muchas horas.

Es importante que desarrollen la capacidad de expresar sus necesidades y preocupaciones, compartir sus opiniones y aprender a tomar decisiones acerca de las cuestiones que les afectan.

Esto requiere que en la familia y a través de la convivencia diaria se vayan trabajando conductas que son esenciales para el desarrollo la autonomía y la independencia.

Son, la expresión del afecto y los sentimientos, la capacidad para resistir frustraciones, los recursos para enfrentarse a la angustia y el estrés, la capacidad para mantener sus convic-

ciones y la flexibilidad para cambiar cuando sea necesario. Todas estas conductas, fundamentalmente las aprenden imitando a sus madres y padres.

#### **Un proceso gradual**

Es importante recalcar que este aprendizaje es un proceso gradual. No esperemos que al llegar a una cierta edad sean sensatos, consecuentes y comprensivos.

La autonomía y la independencia se van construyendo progresivamente en el tiempo a partir de los primeros momentos de la vida.

Y aunque aprenden también fuera de casa, no podemos esperar que ciertos hábitos y actitudes relacionados con la cooperación y la convivencia se aprendan fuera.

Hablamos de expresarse positivamente y de escuchar, de considerar a los demás como iguales, y de ser capaces de respetar a los demás y sus opiniones.

En la familia ocurre una relación intergeneracional entre padres, madres e hijos, hijas que puede incluso verse ampliada a una tercera generación si los abuelos o abuelas están. Este es el marco idóneo para el aprendizaje de la convivencia y, sobretudo, de la tolerancia.

La tolerancia es la aceptación de la diferencia y la negativa a imponer

criterios por la fuerza, de ahí la importancia de crear normas familiares consensuadas y tener muy claros cuales son los derechos y las obligaciones.

La tolerancia en la familia no se manifiesta tanto en las grandes decisiones como en los pequeños detalles y conflictos que marcan la pauta de la convivencia cotidiana. Por ejemplo, aceptar el carácter y la personalidad de cada miembro de la familia pero exigir al mismo tiempo respeto y la aceptación y cumplimiento de los compromisos acordados.

Por otra parte y teniendo en cuenta que es el ejemplo lo que educa, los gritos, los insultos, la violencia verbal o física entre la pareja o dirigido a los hijos e hijas pone de manifiesto la intolerancia y la falta de respeto, que puede verse agravada, para el futuro, si va acompañada de actitudes sexistas que refuercen estereotipos.

Resumiendo, en la familia es donde hijos e hijas aprenden, imitando a sus padres y madres, un modelo de convivencia que usan en sus relaciones fuera de la familia. Es importante tomar conciencia de qué modelo de convivencia les estas enseñando, y en qué medida, determinadas conductas tuyas pueden estar ofreciendo un modelo negativo que no ayude a relacionarse positivamente y crecer con autonomía e independencia.

## **Aprender leyendo ...**

« Técnicas de Hacker para padres »

Monsoriu, Mar . Ed. Copyright. (13 € aprox.)

Ante la preocupación que suscitan, por una parte los conocimientos informáticos de nuestros hijos e hijas y por otra, nuestra falta de ellos, asociado a los peligros que vemos en la televisión y leemos en los periódicos, surge este libro.

Tiene el objetivo de enseñar a los padres y madres, ofreciéndoles recursos para programar el ordenador para que los hijos e hijas puedan utilizarlo solamente en el horario que consideren oportuno; limitar el tiempo de acceso a Internet; decir qué programas se instalan en el

ordenador; supervisar las páginas Web que visitan...

Muchas madres y padres están preocupados porque desconocen el uso que hacen sus hijos e hijas del ordenador y del teléfono móvil. Lo ideal es dialogar con ellos y ellas, pero cuando la comunicación falla, la alternativa que les queda es convertirse en verdaderos Hacker, para intentar detectar las vulnerabilidades de sus hijos e hijas y protegerlos, mientras les ayudan y enseñan a hacer un buen uso de Internet y de las nuevas

tecnologías.

En todo caso se trata de conjugar la confianza que se tiene en ellos y ellas, la intimidad a la que tienen derecho, con un control necesario de cuánto, cuándo y cómo son esos accesos a Internet.





# Escuela de Padres y Madres de Getxo

- La duración de los cursos es de tres, cuatro o cinco sesiones.
- La fecha indicada es la de la primera sesión.
- El día y el horario será el mismo durante las semanas que dura el curso.
- No hace falta apuntarse previamente. Basta con aparecer en el centro escolar indicado el primer día.
- Si por cualquier causa no pudierais acudir el primer día, podéis hacerlo en las siguientes sesiones.
- Si tus hijos e hijas no pertenecen al Centro Escolar, y no lo conoces, dirígete a conserjería o al A.M.P.A. para que te indiquen donde se celebran las sesiones.
- El curso que organiza IES Julio Caro Baroja e IES Fadura se celebrará en el Aula de cultura de Algorta.
- El curso que se organiza en el C.P. Zubilletas, va dirigido exclusivamente, a familias con hijos e hijas de dos a seis años de edad.
- Las actividades son gratuitas.
- Si el primer día no acuden, al menos, doce personas se intentará en una segunda ocasión, tras lo cual, sino se llega al número mínimo de participantes, el curso se suspenderá. Se os informará de qué opciones tenéis dentro de zona. Es importante que acudáis el primer día.

Si quieres más información, puedes llamar al

**94 466 01 30**

## Calendario de cursos: Octubre-Noviembre 2007

	CENTRO	TEMA	FECHA			HORA
enero	Trinitarias	Mejorando la comunicación en la familia	lunes	<b>14</b>	enero	19:00
	IES Julio Caro Baroja IES Fadura <small>En el Aula de Cultura de Algorta</small>	Inteligencia emocional	miércoles	<b>16</b>	enero	19:00
febrero	Divina Pastora	Mejorando la comunicación en la familia	lunes	<b>18</b>	febrero	9:00
	Larrañazubi	Hablando de sexualidad	miércoles	<b>20</b>	febrero	9:00
abril	IES Aixerrota	Inteligencia emocional	lunes	<b>7</b>	abril	19:00
	CP Geroa	Manejo del estrés y control personal (2)	miércoles	<b>9</b>	abril	15:00
	IES Artaza	Hablando de drogas	jueves	<b>10</b>	abril	19:00
mayo	Azkorri	Mejorando la comunicación en la familia	lunes	<b>12</b>	mayo	19:00
	Europa	Inteligencia emocional	martes	<b>13</b>	mayo	19:00
	Zubilletas	Poniendo normas y fijando límites en la familia	miércoles	<b>14</b>	mayo	9:00
	CP Romo	Hablando de drogas	jueves	<b>15</b>	mayo	15:00